



postani !! majstor
graditelj
dizajner
web ili
medijski
tehničar

2024./2025.
upiši se u
Graditeljsku
školu
Čakovec !!

GRADITELJSKA ŠKOLA
ČAKOVEC
Športska 1, 40000 Čakovec
Hrvatska

ravnatelj:

Damir Srnec, mag. inf.

☎ +385 40 329 000

+385 95 1329 001

✉ damir.srnec@gsc.hr

Tajnica/Pravnica:

Lana Brlek, mag. iur.

☎ +385 40 329 002

+385 95 1329 000

✉ лана.brlek@gsc.hr

Upisni koordinator:

Doc.dr.sc. Matija Varga,

mag. inf., univ.spec.oec.

☎ +385 95 1329 005

✉ matija.varga@gsc.hr

Voditeljica profesionalne
orijentacije:

Vesna Ilić-Kiš, prof.

☎ +385 95 1329 004

✉ vesna.ilic-kis@gsc.hr

Voditeljica učeničkog
doma:

Nataša Vrček, dipl.inf

☎ +385 40 329 016

✉ natasa.vrcek@gsc.hr

Pedagoška služba:

☎ +385 40 329 001

<https://www.facebook.com/graditeljskaskolacakovec/>



Web adresa škole: <http://www.gsc.hr>

mail škole: gsc@gsc.hr

Sukladno odredbi o rodnoj neutralnosti izraza i pojmovnih sklopova, svi izrazi koji se koriste u tekstu, a imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

NASTAVNI PLANOVI I OPISI ZANIMANJA

šk. god. 2023./24.

Graditeljska škola Čakovec moderno je obnovljena srednjoškolska ustanova koja nudi obrazovanje za razna zanimanjima u nekoliko sektora. Sastoji se od kompleksa četiriju zgrada od kojih su energetske obnovljene i uređene zgrada škole i zgrada učeničkog doma u kojem možete pronaći povoljan i ugodan smještaj. U okviru školskog kompleksa je i velika sportska dvorana te školske radionice s praktikumima.

U četverogodišnjem trajanju u sektoru graditeljstva i geodezije školuju se: arhitektonski tehničari i građevinski tehničari, u području likovne umjetnosti i dizajna učenici koji se nakon zajedničke prve godine usmjeravaju u jedan od programa: dizajner unutrašnje arhitekture ili dizajner keramike, a u sektoru grafičkih tehnologija i audiovizualnih tehnologija: medijski tehničari i web dizajneri.

U školi se obrazuju i stručnjaci u trogodišnjim tradicionalnim zanimanjima po tri različita modela:

- jedinstveni model obrazovanja: autolakirer, stolar, vodoinstalater, fasader, tesar i zidar
- klasični model obrazovanja: instalater grijanja i klimatizacije, monter suhe gradnje, podopolagač, rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima te keramičar-oblagač
- dualni model obrazovanja: soboslikar ličilac dekorater

Škola upisuje i dva pomoćnička zanimanja: pomoćni podopolagač i pomoćni soboslikar i ličilac.

ČETVEROGODIŠNJA ZANIMANJA

GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

- > ARHITEKTONSKI TEHNIČAR
- > GRAĐEVINSKI TEHNIČAR

LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN

LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN do izbora zanimanja (1. godina)

- > DIZAJNER UNUTRAŠNJE ARHITEKTURE (2. - 4. godina)
- > DIZAJNER KERAMIKE (2.- 4. godina)

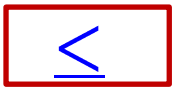
**Provjera likovnih sposobnost u skladu s upisnim rokovima! (informacije na: Web – Upisi 2024./2025. i Facebook stranici škole u skladu s Kalendarom upisa u srednje škole).*

GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AV OBLIKOVANJE

- > WEB DIZAJNER
- > MEDIJSKI TEHNIČAR

TROGODIŠNJA ZANIMANJA

- > INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
- > MONTER SUHE GRADNJE
- > PODOPOLAGAČ IG
- > RUKOVATELJ SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA IG
- > KERAMIČAR-OBLAGAČ
- > AUTOLAKIRER JM0
- > STOLAR JM0
- > VODOINSTALATER JM0
- > FASADER JM0
- > TESAR JM0
- > ZIDAR JM0
- > SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER D0
- > POMOĆNI PODOPOLAGAČ TES
- > POMOĆNI SOBOSLIKAR I LIČILAC TES



Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 4 godine

Broj učenika: 26

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik, fizika, tehnička kultura, likovna kultura

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Radi na poslovima izrade arhitektonskih nacрта, arhitektonskog projektiranja, sanacije, rekonstrukcije, revitalizacije, konzervacije i restauracije stambenih i javnih zgrada. Obavlja poslove arhitektonskog snimanja, sudjeluje u izradi arhitektonskih nacрта za izgradnju i adaptaciju stambenih i javnih zgrada, sudjeluje u razradi projektne dokumentacije za izgradnju, sanaciju, revitalizaciju, konzervaciju i restauraciju stambenih i javnih zgrada.

Radi na poslovima investicijskog održavanja, opremanja i vanjskog uređenja zgrada. Za obavljanje poslova arhitektonskog tehničara/ke potrebno je poznavati rad na računalu i rad u specijaliziranim programima za tehničko crtanje te uređivanje tehničke dokumentacije. Zapošljava se u tvrtkama koje su registrirane za izradu projektne dokumentacije, radi na otvorenim i u zatvorenim gradilištima zgrada, u zavodima za zaštitu spomenika, konzervatorskim zavodima, uredima za izdavanje dozvola.

Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan vid, dubinski (prostorni) vid i raspoznavanje boja, razvijena percepcija prostora i numeričke sposobnosti, uredna ravnoteža i stabilno stanje svijesti, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje te zdrav mišićno-koštani, krvožilni i dišni sustav.

ARHITEKTONSKI TEHNIČAR

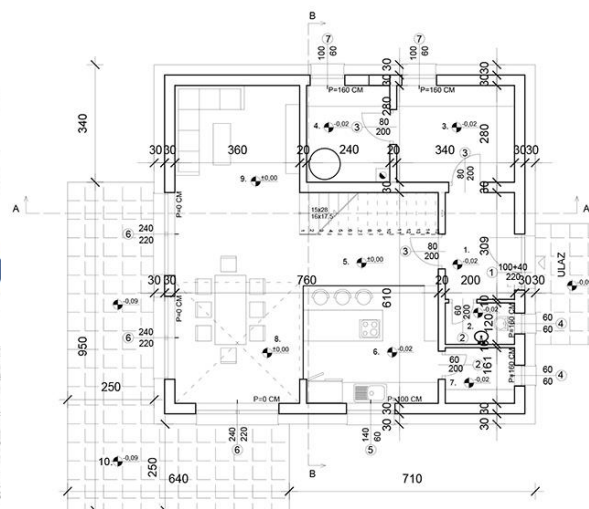
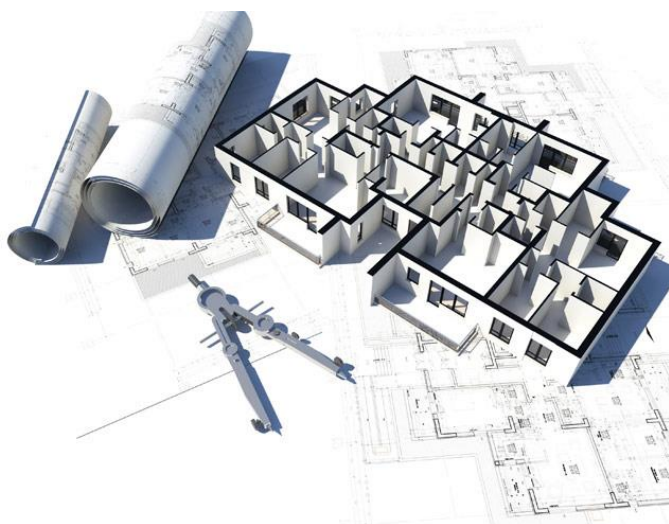
nastavni plan 131204

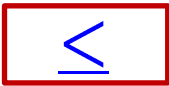
OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. | 4.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Geografija | 2 | 1 | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | 1 |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9. | Fizika | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Biologija | 2 | - | - | - |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 20 | 17 | 13 | 14 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|
| 11. | Tehničko crtanje | 2 | - | - | - |
| 12. | Računalstvo | 2 | 2 | 2 | - |
| 13. | Nacrtna geometrija | - | 2 | 2 | 1 |
| 14. | Arhitektonske konstrukcije | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 15. | Nosive konstrukcije | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 16. | Organizacija građenja | - | - | 2 | 4 |
| 17. | Povijest arhitekture i umjetnosti | - | 2 | 2 | 2 |
| 18. | Praktikum | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 19. | Crtranje | - | 2 | 2 | - |
| IZBORNI NASTAVNI PREDMET | | | | | |
| 20. | Stambene i javne zgrade | - | - | 3 | 4 |
| 21. | Graditeljsko nasljeđe | - | - | 3 | 4 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 12 | 15 | 19 | 18 |
| SVEUKUPNO | | 32 | 32 | 32 | 32 |
| STRUČNA PRAKSA (sati godišnje) | | 0 | 80 | 80 | 0 |





Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 4 godine

Broj učenika: 26

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik, fizika, tehnička kultura, likovna kultura

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Sudjeluje u planiranju, pripremi, projektiranju i izgradnji građevina različitih namjena te organizira i nadzire izvođenje poslova na gradilištima. Građevinski tehničar za visokogradnju sudjeluje u planiranju, pripremi, projektiranju i izgradnji različitih stambenih ili poslovnih objekata, dok građevinski tehničar za niskogradnju sudjeluje u procesima planiranja, pripreme, projektiranja i izgradnje cesta, pruga, zračnih luka, mostova i sl.

Građevinski se tehničari bave i pripremom i organizacijom proizvodnje, odnosno planiranjem, analizama i izradom kalkulacija, ili pak razrađivanjem nacрта. Na temelju idejnog projekta građevine planiraju sve pojedinosti izvedbe – određuju redoslijed i dinamiku izvođenja radova, broj potrebnih radnika/ica, količinu građevinskog materijala, te daju precizne upute majstorima/icama različitih struka koji rade na izgradnji objekta. U radu je važna snalažljivost i razvijene komunikacijske vještine.

Od zdravstvenih zahtjeva zanimanja treba istaknuti uredan vid, dubinski (prostorni) vid i raspoznavanje boja, urednu ravnotežu i stabilno stanje svijesti, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje te urednu funkciju mišićno-koštanog, krvožilnog i dišnog sustava.

GRAĐEVINSKI TEHNIČAR

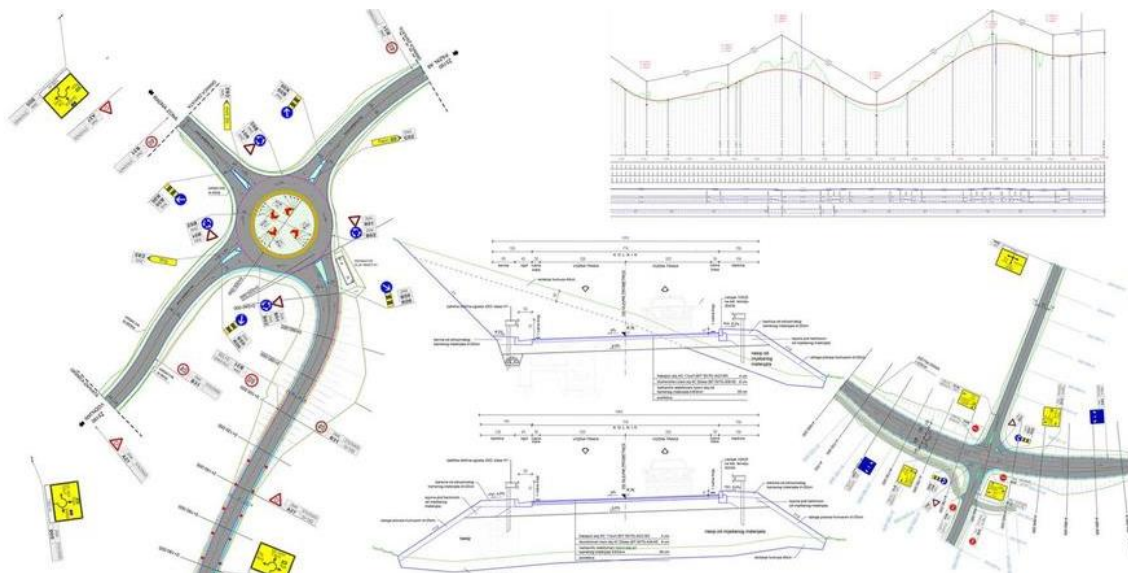
nastavni plan 131104

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. | 4.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Geografija | 2 | 1 | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | 1 |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9. | Fizika | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Biologija | 2 | - | - | - |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 20 | 17 | 13 | 14 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|
| 11. | Tehničko crtanje | 2 | - | - | - |
| 12. | Računalstvo | 2 | 2 | 2 | - |
| 13. | Nacrtna geometrija | - | 2 | 2 | - |
| 14. | Arhitektonske konstrukcije | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 15. | Nosive konstrukcije | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 16. | Organizacija građenja | - | 2 | 2 | 4 |
| 17. | Praktikum | 2 | 1 | 1 | 1 |
| IZBORNI NASTAVNI PREDMETI | | | | | |
| 18. | Prometnice | - | 2 | 4 | 4 |
| 19. | Vodogradnje | - | - | 3 | 4 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 12 | 15 | 19 | 18 |
| SVEUKUPNO | | 32 | 32 | 32 | 32 |
| STRUČNA PRAKSA (sati godišnje) | | 0 | 80 | 80 | 0 |





LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN do izbora zanimanja (1. GODINA)

Dizajner unutrašnje arhitekture (2. – 4. godina)



Trajanje školovanja: 4 godine

Broj učenika: 26 (ukupno za 1. godinu)

Nastavni predmeti značajni za upis u 1. godinu: hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik, likovna kultura, tehnička kultura, povijest

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja: njemački ili engleski

Programi likovne umjetnosti i dizajna u prvom razredu jednaki su za sve učenike te se nakon prvog razreda provode razredbeni postupci za smjerove (dizajner unutrašnje arhitekture ili dizajner keramike). U prvom razredu učenici stječu opća znanja iz područja likovne umjetnosti i dizajna.

Opis programa: DIZAJNER UNUTRAŠNJE ARHITEKTURE (2.- 4. godina)

Bavi se osmišljavanjem i projektiranjem interijera stambenih, poslovnih i drugih vrsta prostora, odabire primjereno oblikovani namještaj i osvjetljenje te uređuje zidne površine. Dizajner unutrašnje arhitekture osposobljen je za samostalno projektiranje i izradu unikatnih uporabnih predmeta i namještaja koji bi trebali biti što funkcionalniji, ljepši i zanimljiviji potrošačima. Također, samostalno izrađuje projektnu dokumentaciju pri uređenju unutrašnjih prostora različitih namjena (stambenog, poslovnog i sl.) uključujući i opremu prostora dizajniranim, unikatnim namještajem.

Za rad su potrebna stručna znanja iz područja projektiranja interijera, konstrukcije i tehnologije materijala te instalaterskih radova.

Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan vid, uredan dubinski (prostorni) vid, raspoznavanje boja, uredna funkcija mišićno-koštanog sustava te uredno kognitivno i dostatno emocionalno funkcioniranje. Poželjna je kreativnost, sklonost likovnom izražavanju, osjećaj za prostor, njegovu funkciju i namjenu kao i estetski osjećaj za formu i boju.

DIZAJNER UNUTRAŠNJE ARHITEKTURE (2.- 4. godina)

300100 Likovna umjetnost i dizajn (1. godina),

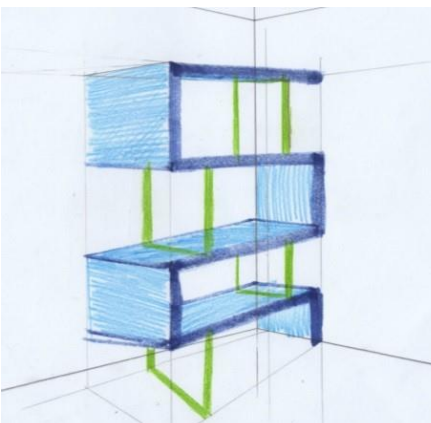
300104 Dizajner unutrašnje arhitekture (2. - 4. godina)

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. | 4.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Glazbena umjetnost | 1 | 1 | - | - |
| 4. | Povijest | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Geografija | 2 | 1 | - | - |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Matematika | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 9. | Kemija | 2 | - | - | - |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 19 | 16 | 13 | 15 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|
| 10. | Povijest likovne umjetnosti | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11. | Tehničko crtanje | 2 | 2 | - | - |
| 12. | Pismo | 2 | - | - | - |
| 13. | Crtanje i slikanje | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Plastično oblikovanje | 5 | - | - | - |
| 15. | Teorija oblikovanja | - | 2 | 2 | - |
| 16. | Projektiranje interijera | - | 4 | 4 | 4 |
| 17. | Konstrukcije i materijali | - | 3 | 3 | 3 |
| 18. | Tehnologija materijala | - | 2 | 2 | 2 |
| 19. | Izrada unikatnog namještaja | - | 2 | 3 | 3 |
| 20. | Osnove zanatskih radova | - | - | 2 | 2 |
| 21. | Povijest struke | - | - | - | 2 |
| 22. | Računalstvo (primjena graf. progr.) | - | - | 2 | - |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 16 | 19 | 22 | 20 |
| SVEUKUPNO | | 35 | 35 | 35 | 35 |





LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN do izbora zanimanja (1. GODINA)

Dizajner keramike (2. – 4. godina)



Trajanje školovanja: 4 godine

Broj učenika: 26 (ukupno za 1. godinu)

Nastavni predmeti značajni za upis u 1. godinu: hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik, likovna kultura, tehnička kultura, povijest

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja: njemački ili engleski

Programi likovne umjetnosti i dizajna u prvom razredu jednaki su za sve učenike te se nakon prvog razreda provode razredbeni postupci za smjerove (dizajner unutrašnje arhitekture ili dizajner keramike). U prvom razredu učenici stječu opća znanja iz područja likovne umjetnosti i dizajna.

Opis programa: **DIZAJNER KERAMIKE (2.- 4. godina)**

Osmišljava i oblikuje unikatne keramičke uporabne predmete (suđe, vaze, svjetiljke, modni nakit i sl.), izrađuje dekorativne motive keramičkih obrada detalja u eksterijeru i interijeru (obloge zidova, podove, pročelja). Obično radi u ateljeu ili radionici, a ukoliko je zaposlen u većem poduzeću, njegov je posao oblikovanje proizvoda za masovnu proizvodnju specijaliziran za oblikovanje uzoraka ili oblika. U radu može koristiti i tradicionalne ručne metode uporabe lončarskog kola, lijevanja tekuće gline u model i sl.

Za rad je važna kreativnost te istančan osjećaj za oblike i boje. Poželjan je talent za crtanje, slikanje i likovno oblikovanje općenito. Važna je sposobnost rješavanja tehničkih problema kao i kontinuirano unaprjeđivanje stručnih znanja i interes za usvajanje novih tehnika obrade keramike. Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan vid, raspoznavanje boja, uredna funkcija mišićno-koštanog sustava te kože na šakama i podlakticama, kao i dostatno kognitivno i emocionalno funkcioniranje.

DIZAJNER KERAMIKE (2.- 4. godina)

300100 Likovna umjetnost i dizajn (1. godina)

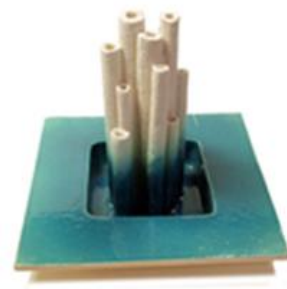
300604 Dizajner keramike (2. - 4. godina)

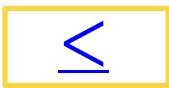
OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. | 4.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Povijest | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Glazbena umjetnost | 1 | 1 | - | - |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Matematika | 2 | 2 | - | - |
| 8. | Kemija | 2 | - | - | - |
| 9. | Geografija | 2 | 1 | - | - |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 19 | 16 | 11 | 11 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|----|----|----|----|
| 10. | Povijest likovne umjetnosti | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11. | Tehničko crtanje | 2 | - | - | - |
| 12. | Pismo | 2 | - | - | - |
| 13. | Crtanje i slikanje | 5 | 3 | - | - |
| 14. | Plastično oblikovanje | 5 | - | - | - |
| 15. | Teorija oblikovanja | - | 2 | 2 | - |
| 16. | Keramičko modeliranje | - | 6 | 6 | 6 |
| 17. | Projektiranje keramike | - | 2 | 2 | 2 |
| 18. | Keramička tehnologija | - | 1 | 2 | 2 |
| 19. | Lončarsko kolo | - | 3 | 4 | 5 |
| 20. | Keramičke dekorativne tehnike | - | - | 3 | 3 |
| 21. | Obrada sadre | - | - | 3 | 3 |
| 22. | Povijest struke | - | - | - | 1 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 16 | 19 | 24 | 24 |
| SVEUKUPNO | | 35 | 35 | 35 | 35 |





DUGOGODIŠNJE ISKUSTVO
GRADNJE OBJEKATA!



Sektor: GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE

Trajanje školovanja: 4 godine

Broj učenika: 13

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik, likovna kultura, fizika, tehnička kultura

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

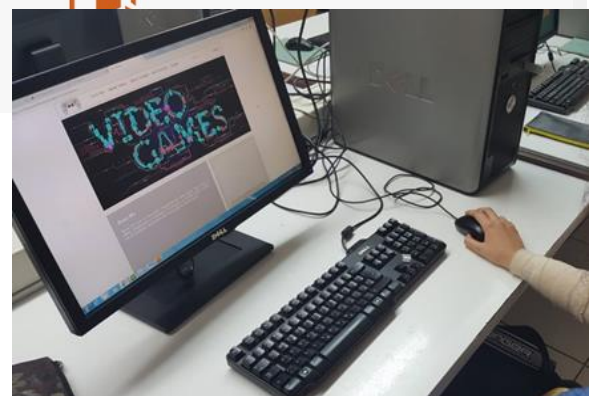
Učenik treba dostaviti potvrdu nadležnog školskog liječnika u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Oblikuje i osmišljava internetske stranice, priprema tekstove i slikovne materijale za objavljivanje na Internetu, izrađuje stranice te ih postavlja na Internet. Izrada internetskih stranica obuhvaća osmišljavanje dizajna stranica te osmišljavanje jednostavnih animacija i interaktivnih dodataka u jeziku skripti.

Glavni zadatak web dizajnera je korisniku ponuditi vizualno privlačnu sliku, ali i razumljivu informaciju. Dizajner mora biti stručan u uređenju i obradi tekstova i slikovnog materijala. Mora dobro poznavati mogućnosti alata koje koristi pri radu, tj. mogućnosti računala i Interneta.

Poželjan je razvijen smisao za vizualno komuniciranje i estetiku, dok je istovremeno neophodno poznavanje internetske tehnologije. Web dizajner bi trebao imati uredan vid, sposobnost raspoznavanja boja, urednu funkciju gornjih ekstremiteta te uredno kognitivno i dostatno emocionalno funkcioniranje. Poželjna je vještina crtanja te sposobnost uočavanja detalja i rješavanja tehničkih problema.



WEB DIZAJNER

nastavni plan 211224

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. | 4.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Povijest | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Glazbena umjetnost | - | - | 1 | 1 |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Fizika | 2 | 2 | - | - |
| 10. | Kemija | - | 2 | - | - |
| 11. | Biologija | 2 | - | - | - |
| 12. | Geografija | 2 | 1 | - | - |
| 13. | Informatika | 2 | 2 | - | - |
| 14. | Likovna umjetnost | 2 | 2 | - | - |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 25 | 24 | 13 | 15 |

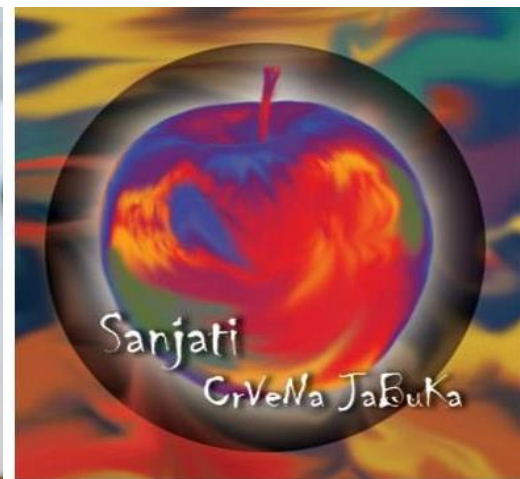
POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|---|----|----|
| 15. | Računalna grafika | 2 | - | - | - |
| 16. | Dizajn za web | - | 3 | 3 | 2 |
| 17. | Komunikacija i marketing za web | - | - | 2 | 2 |
| 18. | Web sadržaji | - | - | 2 | 3 |
| 19. | Web projekti | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 20. | Internetske tehnologije | 3 | - | - | - |
| 21. | Baze podataka | - | - | 2 | - |
| 22. | Programiranje za web | - | 2 | 2 | 2 |
| UKUPNO SATI STRUČNI DIO | | 7 | 8 | 15 | 13 |

IZBORNI STRUČNI DIO (u 3. i 4. razredu obrađuje se jedan od ponuđenih izbornih predmeta)

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|
| 23. | Animacija | - | - | 4 | - |
| 24. | Napredno programiranje za web | - | - | 4 | - |
| 25. | Grafički dizajn | - | - | - | 4 |
| 26. | Mobilne web stranice | - | - | - | 4 |
| 27. | Napredne baze podataka | - | - | - | 4 |
| UKUPNO IZBORNI STRUČNI DIO | | 0 | 0 | 4 | 4 |
| SVEUKUPNO | | 32 | 32 | 32 | 32 |





Sektor: GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE

Trajanje školovanja: 4 godine

Broj učenika: 13

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik, likovna kultura, fizika, tehnička kultura

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti potvrdu nadležnog školskog liječnika u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Obavlja poslove oblikovanja i uporabe multimedijalnih i mrežnih Internet tehnologija. To uključuje izradu grafičkih rješenja, obradu fotografija, te objavu na internetskim stranicama. U svom poslu može izrađivati animacije, kreativan i funkcionalan dizajn sučelja te izradu medijskih prezentacija. Sudjeluje u proizvodnji audiovizualnih medijskih sadržaja, prilagođava medijske sadržaje za pohranu i distribuciju na različitim medijskim platformama te sudjeluje u tehničkoj izvedbi, realizaciji i praćenju događanja.

S obzirom na brz razvoj tehnologije istražuju i procjenjuju novu opremu, te daju preporuke za optimalnu upotrebu pojedinih tehnologija. Tijekom školovanja usvajaju znanja iz područja informacijskih tehnologija i multimedijalnih komunikacija koja su nužna za izradu promotivnih prezentacija novih ideja, proizvoda i projekata. Trebali bi imati razvijen smisao za estetiku te dobro poznavanje računalnih programa, internet tehnologija, fotografske, audiovizualne i digitalne opreme.

Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan vid i raspoznavanje boja, sposobnost funkcionalnog glasovno-jezično-govornog izražavanja u svrhu uspostavljanja komunikacije, uredno kognitivno i dostatno emocionalno funkcioniranje te uredna funkcija mišićno-koštanog sustava.

MEDIJSKI TEHNIČAR

nastavni plan 211124

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. | 4.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Povijest | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Glazbena umjetnost | - | - | 1 | 1 |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Fizika | 2 | 2 | - | - |
| 10. | Kemija | - | 2 | - | - |
| 11. | Biologija | 2 | - | - | - |
| 12. | Geografija | 2 | 1 | - | - |
| 13. | Informatika | 2 | 2 | - | - |
| 14. | Likovna umjetnost | 2 | 2 | - | - |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 25 | 24 | 13 | 15 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|---|---|----|----|
| 15. | Zvuk | 3 | - | - | - |
| 16. | Fotografija | 4 | - | - | - |
| 17. | Video | - | 6 | - | - |
| 18. | Računalna grafika | - | 2 | - | - |
| 19. | Vizualne komunikacije | - | - | 2 | - |
| 20. | Animacija | - | - | 4 | - |
| 21. | 3D animacija | - | - | - | 4 |
| 22. | Medijske prezentacije | - | - | 3 | 3 |
| 23. | Medijski projekti | - | - | 6 | 6 |
| UKUPNO SATI STRUČNI DIO | | 7 | 8 | 15 | 13 |

IZBORNI STRUČNI DIO (u 3. i 4. razredu obrađuje se jedan od ponuđenih izbornih predmeta)

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|----|----|----|----|
| 24. | Film | - | - | 4 | - |
| 25. | Kreativna fotografija | - | - | 4 | - |
| 26. | Uvod u audio produkciju | - | - | 4 | - |
| 27. | Grafički dizajn | - | - | 4 | - |
| 28. | Televizija | - | - | - | 4 |
| 29. | Medijska fotografija | - | - | - | 4 |
| 30. | Audio produkcija | - | - | - | 4 |
| 31. | Primijenjeno crtanje | - | - | - | 4 |
| UKUPNO IZBORNI STRUČNI DIO | | 0 | 0 | 4 | 4 |
| SVEUKUPNO | | 32 | 32 | 32 | 32 |



Sektor: STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 13

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Montira, održava, nadzire rad i servisira sustave za grijanje i klimatizaciju. Postavlja, nadzire, održava i popravlja toplinske uređaje za centralno, plinsko ili električno grijanje (grijaća tijela, kotlove, crpke, cijevi, sigurnosne dijelove i dr.) kao i centralne sisteme klimatizacije (motore, kompresore, termostate, svječiće i dr.). Instalater montira sustave centralnog, plinskog i električnog grijanja. Prije instaliranja sustava centralnoga grijanja reže metalne cijevi, savija ih, spaja, reže prirubnice, držače te ispituje rad cjelokupnog sustava. Povremeno radi provjere i popravke, instalira i servisira centralne sisteme klimatizacije i niz komponenti hlađenja. Pri radu se koristi raznim alatima i mjernim instrumentima.

Od zdravstvenih zahtjeva za obavljanje navedenih poslova treba istaknuti uredan vid i dubinski (prostorni) vid, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno, i srčano-žilnog sustava, urednu ravnotežu i stabilno stanje svijesti te uredan nalaz kože na šakama i podlakticama.

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

nastavni plan 013633

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 5. | Matematika | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Računalstvo | - | - | 2 |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 12 | 12 | 12 |

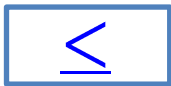
POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|--------------------|---|-----|-----|------------------|
| 9. | Tehničko crtanje | 2 | - | - |
| 10. | Tehnička mehanika | 2 | - | - |
| 11. | Tehnički materijali | 2 | - | - |
| 12. | Tehnologija obrade i montaže | 2 | - | - |
| 13. | Praktična nastava obrade i montaže* | 14 | - | - |
| 14. | Elementi strojeva | - | 2 | - |
| 15. | Elementi protoka | - | - | 2 |
| 16. | Tehnologija grijanja i klimatizacije | - | 2 | 3 |
| 17. | Praktična nastava grijanja i klimatizacije* | - | 18 | 18 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 22 | 22 | 23 |
| SVEUKUPNO | | 34 | 34 | 35 |
| STRUČNA PRAKSA | | 182 | 182 | 35 ¹⁾ |

* Uključeni sadržaji zaštite na radu

¹⁾ Zbroj sati za završni ispit





Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 13

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Montira pregradne stijene, izvodi spuštene i zakrivljene stropove, oblaže zidove i stropove te montira raznovrsne izolacijske zidove pomoću metalnih podkonstrukcija, gips- kartonskih ploča i zidnih obloga od drva i drugih materijala. Znanja o alatima, strojevima i pomagalima za obavljanje radova te zaštiti na radu i zaštiti okoliša, potrebna su za obavljanje ovog posla.

Često je potrebno čitati građevinske nacрте kako bi radovi izvodili upravo onako kako je predviđeno nacrtom. Za obavljanje ovog posla potrebna je preciznost i snalažljivost te osjećaj za funkcionalnost, sklad i lijep izgled prostora. Monter posao obavlja stojeći, često mijenja položaj tijela, okreće se, prigiba, penje ili čuča.

Iz navedenih razloga posao montera suhe gradnje zahtijeva uredan vid i dubinski (prostorni) vid, urednu ravnotežu i stabilno stanje svijesti, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje te urednu funkciju mišićno-koštanog, krvožilnog i dišnog sustava.

MONTER SUHE GRADNJE

nastavni plan 133833

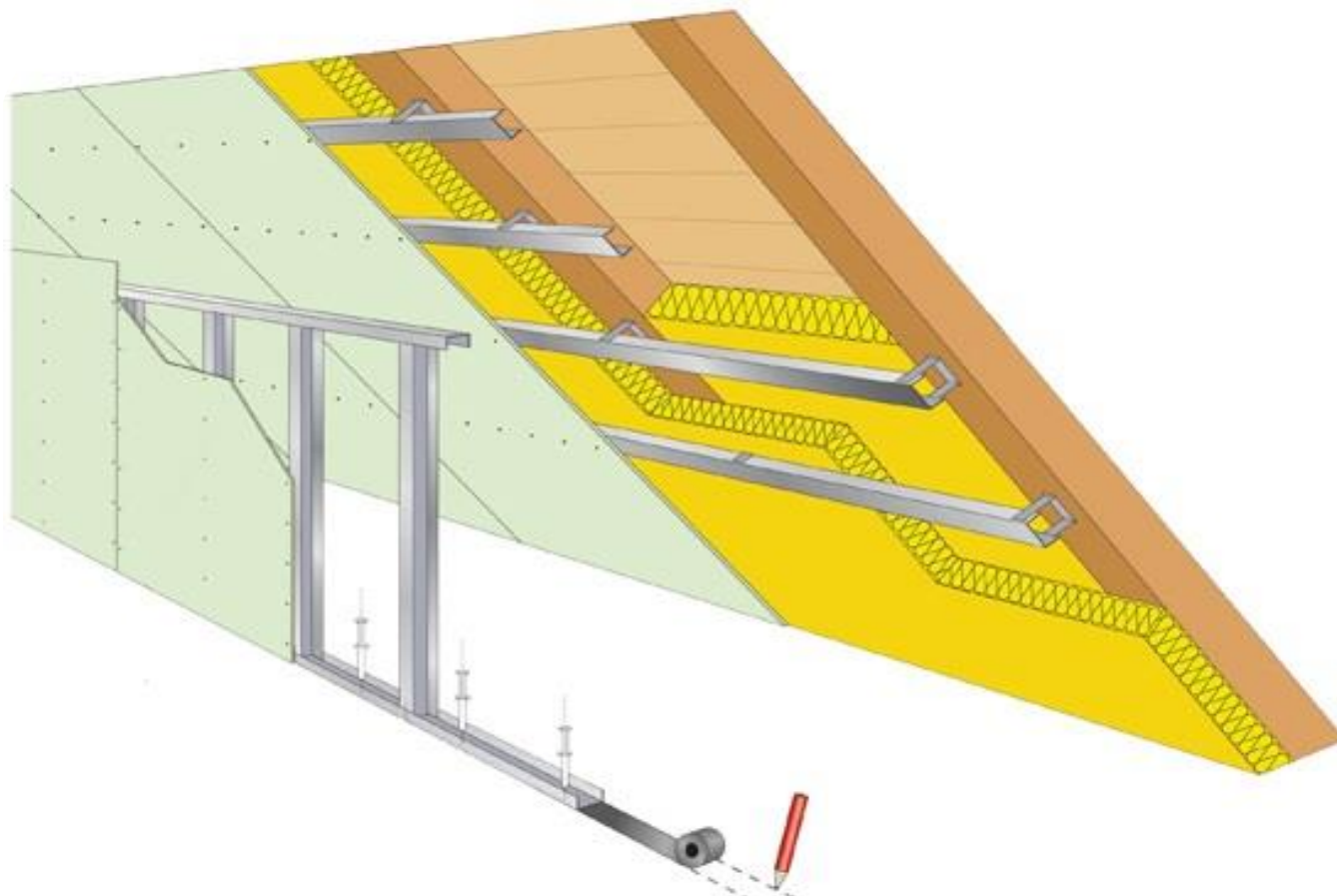
OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 5. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Matematika | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Računalstvo | - | - | 2 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 12 | 12 | 12 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----|-----|------------------|
| 9. | Izvođenje suhe gradnje | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Građevinske konstrukcije | 2 | 2 | - |
| 11. | Poznavanje nacрта | - | 2 | 2 |
| 12. | Ustrojstvo i obračun radova | - | - | 2 |
| 13. | Građevni materijali | 2 | - | - |
| 14. | Praktična nastava | 17 | 17 | 17 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 23 | 23 | 23 |
| SVEUKUPNO | | 35 | 35 | 35 |
| STRUČNA PRAKSA (sati godišnje) | | 182 | 182 | 35 ¹⁾ |

¹⁾ sati za izradu završnog stručnog rada





Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 7

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti potvrdu nadležnog školskog liječnika u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Polaže, održava i popravlja sve vrste podova – parkete, laminata, tople podove i tepisone. Postavljeni podovi mogu biti jednostavne izvedbe ili pak ornamentalno oblikovani, kao ukras određenog prostora. Podopolagači mjere prostor i u dogovoru s naručiteljem odlučuju koju vrstu poda će postaviti. Prvo pripremaju površinu podloge te je izravnavaju i utvrđuju količinu potrebnog materijala te tehniku i metode rada. Pri postavljanju laminata slažu laminatne ploče bez lijepljenja dok se parketi, topli podovi i tepisoni lijepe. Nakon postavljanja određene vrste podova, podlogu je potrebno dodatno obraditi: prekriti špranje, izbrusiti površinu, odstraniti prašinu i drvene strugotine. Pojedine vrste potrebno je višekratno lakirati i obraditi uljem ili voskom.

Za obavljanje poslova potrebno je imati uredan vid, dostatno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje, urednu funkciju mišićno-koštanog i dišnog sustava te urednu funkciju jetre i bubrega.

PODOPOLAGAČ IG

nastavni plan 131603

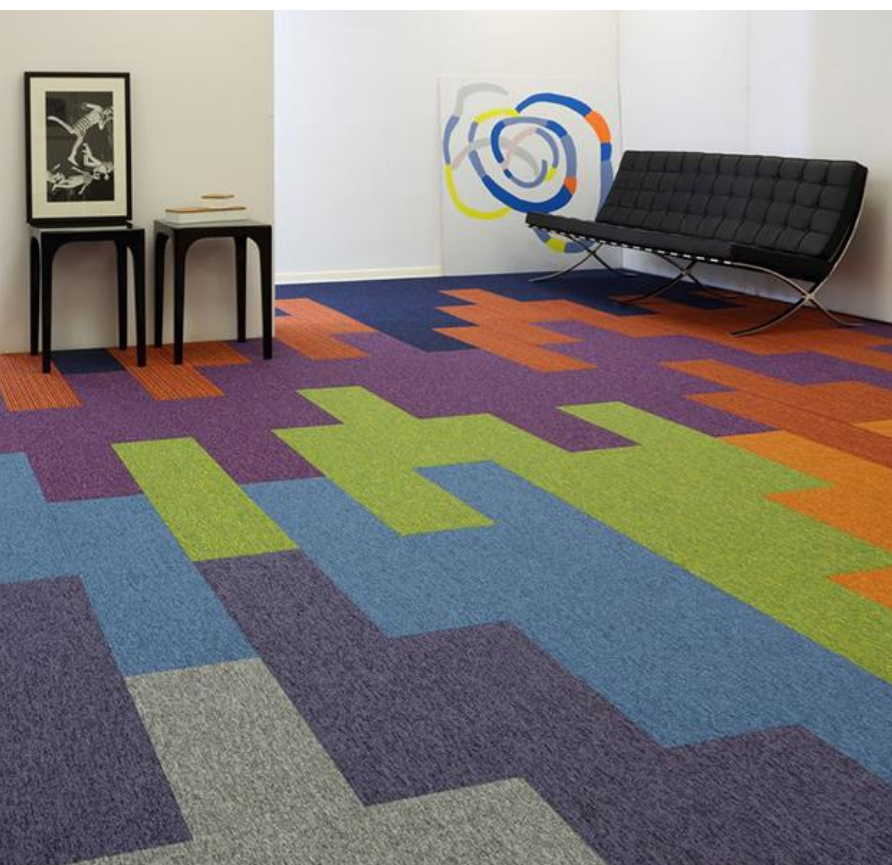
OPĆEOBRAZOVNI DIO

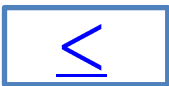
| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 5. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Matematika | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Računalstvo | - | - | 2 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 12 | 12 | 12 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----|-----|------------------|
| 9. | Građevinski materijali | 2 | 2 | - |
| 10. | Građevinske konstrukcije | 2 | 2 | - |
| 11. | Poznavanje nacрта | - | - | 2 |
| 12. | Ustrojstvo i obračun radova | . | - | 2 |
| 13. | Podopolagački radovi | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Praktična nastava | 16 | 16 | 16 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 22 | 22 | 22 |
| SVEUKUPNO | | 34 | 34 | 34 |
| STRUČNA PRAKSA (sati godišnje) | | 182 | 182 | 35 ¹⁾ |

¹⁾ sati za izradu završnog stručnog rada





RUKOVATELJ SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA IG



Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 10

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Izvodi zemljane radove (iskapanje tla, premještanje ili prevoženje iskopanog materijala na određenu lokaciju te poravnavanje materijala do projektom predviđene zbijenosti tla) na gradilištima visokogradnje i niskogradnje te u komunalnom gospodarstvu. Osposobljen je za održavanje, čišćenje, podešavanje i upravljanje različitim građevinskim strojevima.

Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan vid i dubinski (prostorni) vid, uredan sluh, sposobnost raspoznavanja osnovnih boja, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje te uredna funkcija mišićno-koštanog, dišnog i srčano-žilnog sustava. Okulomotorna koordinacija, brzina reagiranja i preciznost također su važni prilikom rukovanja strojevima.

RUKOVATELJ SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA IG

nastavni plan 132103

OPĆEOBRAZOVNI DIO

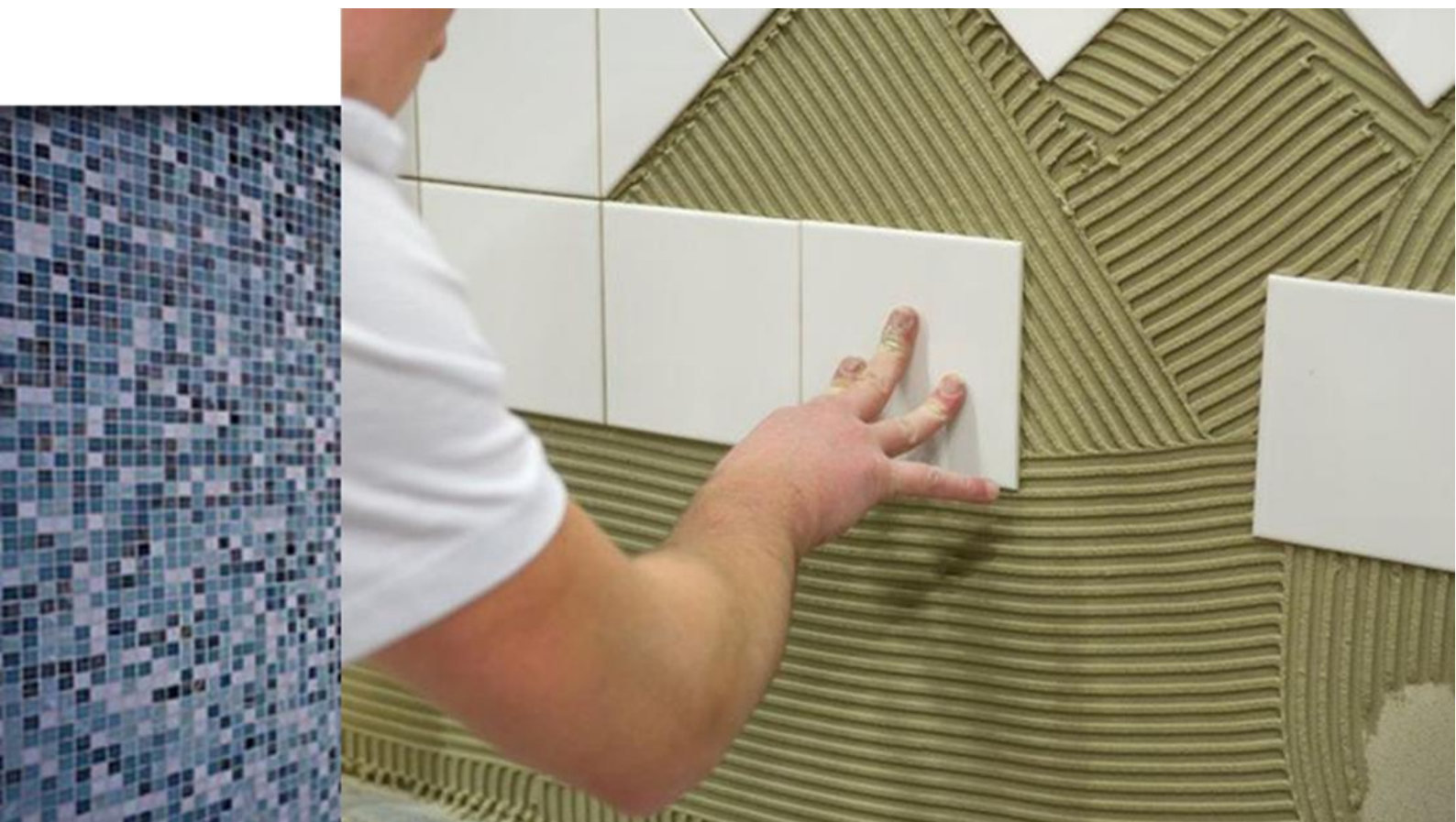
| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 5. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Matematika | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Računalstvo | - | - | 2 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 12 | 12 | 12 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----|-----|------------------|
| 9. | Tehnička fizika | 2 | - | - |
| 10. | Poznavanje materijala | 2 | - | - |
| 11. | Tehničko crtanje s elementima strojeva | 4 | - | - |
| 12. | Motori i prijenosi | 4 | - | - |
| 13. | Uljna hidraulika i pneumatika | - | 2 | - |
| 14. | Elektroinstalacija strojeva | - | - | 2 |
| 15. | Izvođenje građevinskih radova strojevima | - | 2 | 2 |
| 16. | Tehnologija zanimanja | 2 | 2 | 2 |
| 17. | Praktična nastava | 8 | 16 | 16 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 22 | 22 | 22 |
| SVEUKUPNO | | 34 | 34 | 34 |
| STRUČNA PRAKSA (sati godišnje) | | 182 | 182 | 35 ¹⁾ |

¹⁾ sati za izradu završnog stručnog rada





Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 9

Nastavni predmeti značajni za upis:
hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:
njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Oblaže podove, unutarnje zidove, terase, stupove i druge površine raznim vrstama pločica koje lijepi žbukom ili posebnim ljepilom. Prije samog oblaganja priprema površinu tako da ju očisti i izravna. Slijedi oblaganje površine pločicama. U radu je potrebno često rezanje i brušenje pločica, te stalna kontrola pravilnosti postavljenih pločica. Nakon postavljanja pločica nanosi se masa za fugiranje kojom se pločice povezuju u kompaktnu cjelinu.

Potrebno je ovladati tehničkim crtanjem, čitanjem i izradom nacрта te imati temeljna matematička znanja kako bi mogao obavljati precizna mjerenja i proračune. Radi pretežno u zatvorenim prostorima, a ponekad i u vanjskim prostorima i industrijskim pogonima. Za obavljanje poslova keramičara važna je sposobnost prostornog predočavanja te smisao za lijepo.

Potrebno je imati uredan dubinski (prostorni) vid, dostatno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje, urednu funkciju mišićno- koštanog, dišnog i krvožilnog sustava te urednu ravnotežu i stabilno stanje svijesti.

KERAMIČAR - OBLAGAČ

nastavni plan 133633

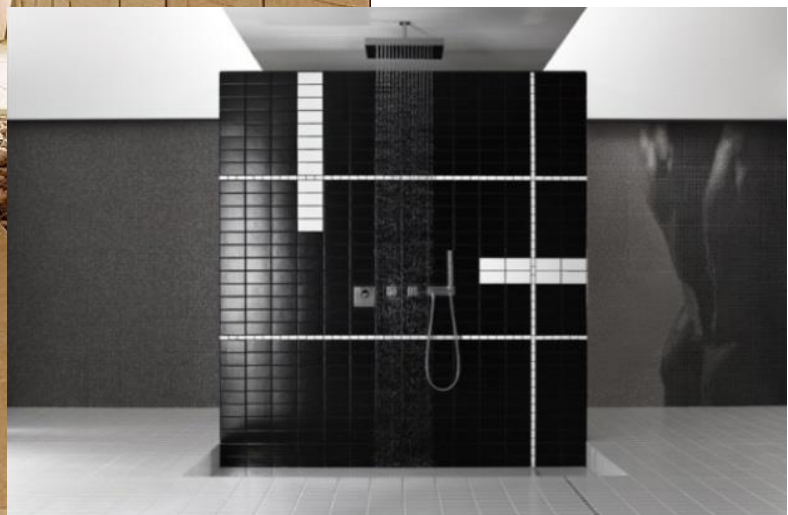
OPĆEOBRAZOVNI DIO

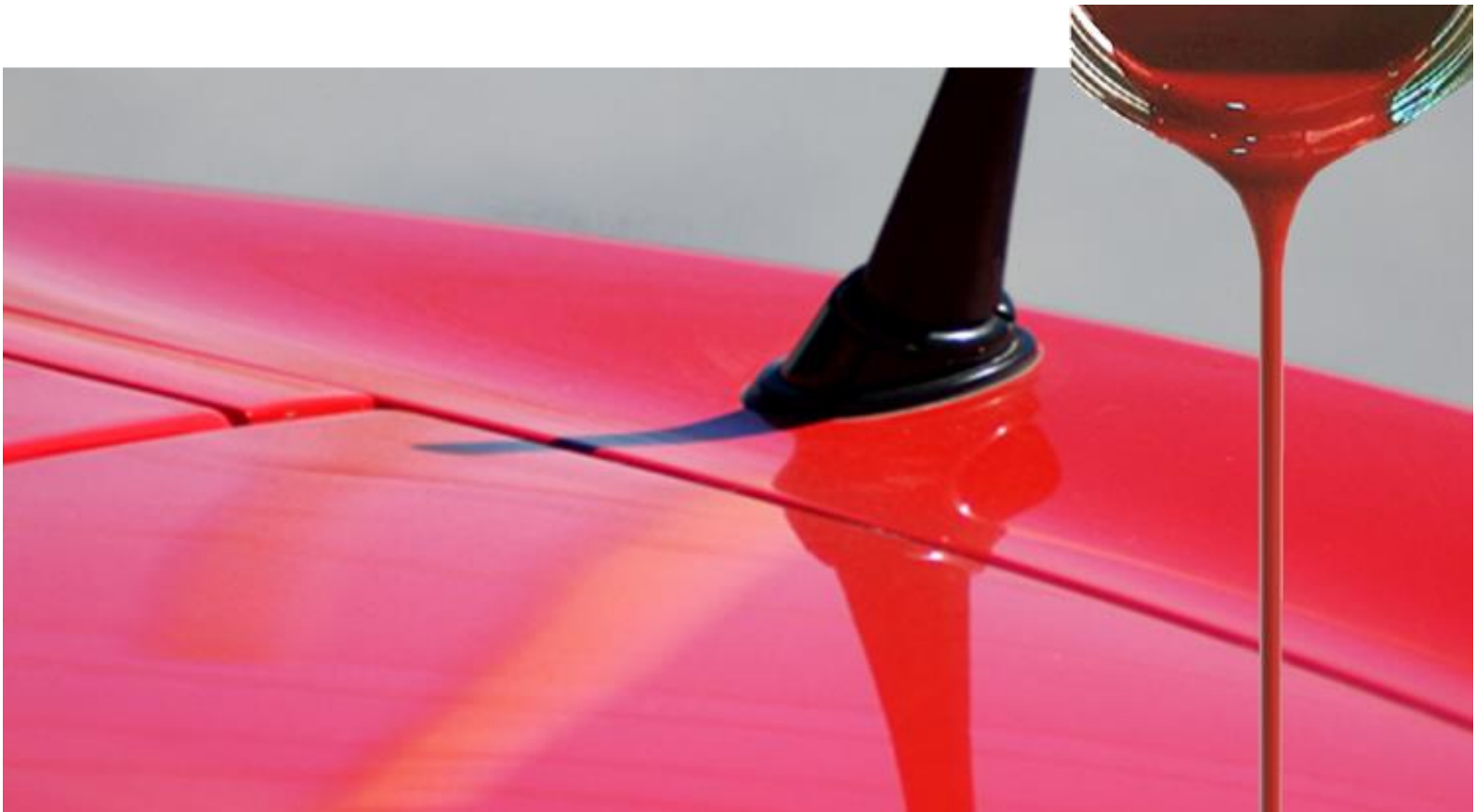
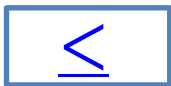
| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 5. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Matematika | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Računalstvo | - | - | 2 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 12 | 12 | 12 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----|-----|------------------|
| 9. | Građevinski materijali | 2 | 2 | - |
| 10. | Građevinske konstrukcije | 2 | 2 | - |
| 11. | Poznavanje nacрта | - | - | 2 |
| 12. | Organizacija i obračun radova | - | - | 2 |
| 13. | Keramičarski i oblagачki radovi | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Praktična nastava | 16 | 16 | 16 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 22 | 22 | 22 |
| SVEUKUPNO | | 34 | 34 | 34 |
| STRUČNA PRAKSA (sati godišnje) | | 182 | 182 | 35 ¹⁾ |

¹⁾ sati za izradu završnog stručnog rada





Sektor: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 6

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedožbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Obavlja poslove zaštite, lakiranja i emajliranja proizvoda kao što su automobili, metalni namještaj, različita kućišta i drugo. Čisti podlogu od prljavštine i korozije, priprema je za bojanje te potom nanosi boju koju nakon sušenja brusi i polira. Podlogu priprema različitim postupcima (struganjem stare boje, brušenjem, čišćenjem, kitanjem, izravnavanjem i dr.), a boje i lakove nanosi uranjanjem ili pomoću različitih kistova, četki i prskalica. Osim različitih vrsta boja i lakova često upotrebljava različite kemikalije i otapala.

Radi u zatvorenom prostoru, s kemikalijama i lako isparljivim tvarima pa se mora strogo pridržavati propisa i uputa zaštite na radu. Autolakirer se najčešće zapošljava u autoremontnim radionicama, ali se može zaposliti i u automobilskoj industriji, brodogradnji, te u zanatskim radionicama.

Obavljanje navedenih poslova zahtijeva uredan vid, raspoznavanje boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje, urednu funkciju mišićno-koštanog i dišnog sustava te kože na otkrivenim dijelovima tijela kao i odsutnost alergije na profesionalne alergene.

AUTOLAKIRER JMO

nastavni plan 260553

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 9 | 9 | 7 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| 7. | Tehnologija zanimanja | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Crtanje s osnovama obojenja | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Matematika u struci | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Računalstvo | 2 | - | - |
| UKUPNO POSEBNI STRUČNI DIO | | 7 | 5 | 6 |

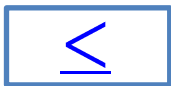
IZBORNI DIO (Izborni predmeti biraju se prema kadrovskim i materijalnim uvjetima škole te interesima učenika: u prvom razredu jedan, u drugom dva, u trećem tri od predloženih izbornih predmeta)

| | | | | |
|--------------------|--|-----|-----|-----|
| 11. | Matematika u struci (izborni) | - | 1 | 1 |
| 12. | Osnove restauriranja starih vozila | - | 1 | 1 |
| 13. | Tjelesna i zdravstvena kultura (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Dizajn posebnih efekata (alternativno) | - | (1) | 1 |
| 15. | Ekologija (alternativno) | (1) | (1) | (1) |
| UKUPNO IZBORNI DIO | | 1 | 3 | 4 |
| SVEUKUPNO | | 17 | 17 | 17 |

PRAKTIČNI DIO

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| 16. | Tehnološke vježbe (tjedno) | 1 | 3 | 3 |
| 17. | Praktična nastava ukupno u školi (godišnje) | 325 | 165 | 64 |
| 18. | Praktična nastava ukupno u radnom procesu (godišnje/min.) | 540 | 630 | 640 |
| UKUPNO PRAKTIČNI DIO (godišnji zbroj sati) | | 900 | 900 | 800 |





Sektor: ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 12

Nastavni predmeti značajni za upis: hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja: njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Izrađuje, ugrađuje, postavlja, popravlja i održava masivni namještaj i građevnu stolariju (prozore, vrata, stubišta, ograde, krovne nadstrešnice i dr.). Oblaže stropove i podove te izrađuje pregradne stijene. Stolar može raditi i na restauraciji i rekonstrukciji namještaja ili se baviti oplemenjivanjem namještaja furnirom i letvicama. Posao stolara počinje zaprimanjem narudžbe, slijedi izrada nacрта i narudžbe svih potrebnih materijala. Stolar priprema strojeve i alate koje će koristiti tijekom svoga rada. Nakon potrebnih mjerenja i skiciranja slijedi obrada materijala (piljenje, blanjanje, izrada veza ili spojeva, glodanje, bušenje, dubljenje drva i izrada utora te struganje i brušenje). Nakon obrade materijala potrebno je spojiti sve dijelove nakon čega slijedi završna površinska obrada uz nanošenje zaštitnih sredstava, lakiranje, brušenje laka i poliranje.

Za obavljanje navedenih poslova potreban je uredan vid i dubinski (prostorni) vid, sposobnost raspoznavanja osnovnih boja, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje, uredna funkcija mišićno-koštanog, dišnog i srčano-žilnog sustava te kože na otkrivenim dijelovima tijela, uredna ravnoteža i stabilno stanje svijesti kao i odsutnost alergije na profesionalne alergene. Također je važna sposobnost predočavanja i razumijevanja prostornih odnosa.

STOLAR JMO

nastavni plan 121113

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 9 | 9 | 7 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|--------------------|--------------------------|----|----|----|
| 7. | Osnove računalstva | 1 | - | - |
| 8. | Tehnologija zanimanja | 1 | 2 | 3 |
| 9. | Poznavanje materijala | 2 | 1 | - |
| 10. | Crtanje s konstrukcijama | 2 | 3 | 3 |
| 11. | Matematika u struci | 1 | 1 | 1 |
| 12. | Izborna nastava | 1 | 1 | 3 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 8 | 8 | 10 |
| SVEUKUPNO | | 17 | 17 | 17 |

PRAKTIČNI DIO

| | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|
| 13. | Tehnologija zanimanja (godišnje) | 35 | 35 | 32 |
| 14. | Praktična nastava ukupno školi (godišnje) | 325 | 235 | 128 |
| 15. | Praktična nastava u stolarskoj radionici (godišnje/min.) | 540 | 630 | 640 |
| UKUPNO PRAKTIČNI DIO (godišnji zbroj sati) | | 900 | 900 | 800 |





Sektor: STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 8

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Izrađuje, montira i popravlja elemente instalacija i uređaja koji omogućavaju siguran dotok vode od glavnog voda do trošila. Vodoinstalater radi na izradi i pripremi elemenata instalacija i uređaja za ugradnju, obavlja pripremne radove na objektu za izvođenje vodovodnih instalacija, poslove montaže i priključivanja sustava za pripremu tople vode, solarnih sustava, dezinfekcije mreže i spajanja cjevovoda za odvod otpadnih voda. Vršiti ispitivanje i nadzor vodovodnih uređaja na nepropusnost, nadzire uređaje tijekom rada te radi na održavanju i čišćenju vodovodnih uređaja.

Za obavljanje ovih poslova potreban je uredan vid, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje, uredna funkcija mišićno-koštanog, dišnog i srčano-žilnog sustava te uredna funkcija kože na šakama i podlakticama.

VODOINSTALLATER JMO

nastavni plan 013853

OPĆEOBRAZOVNI DIO

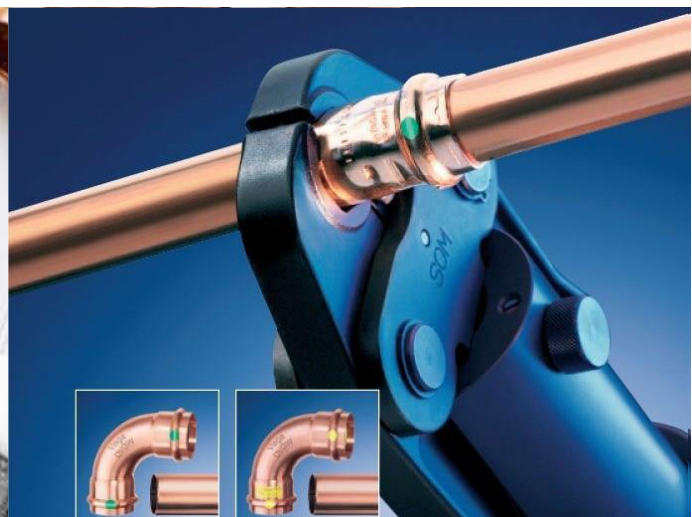
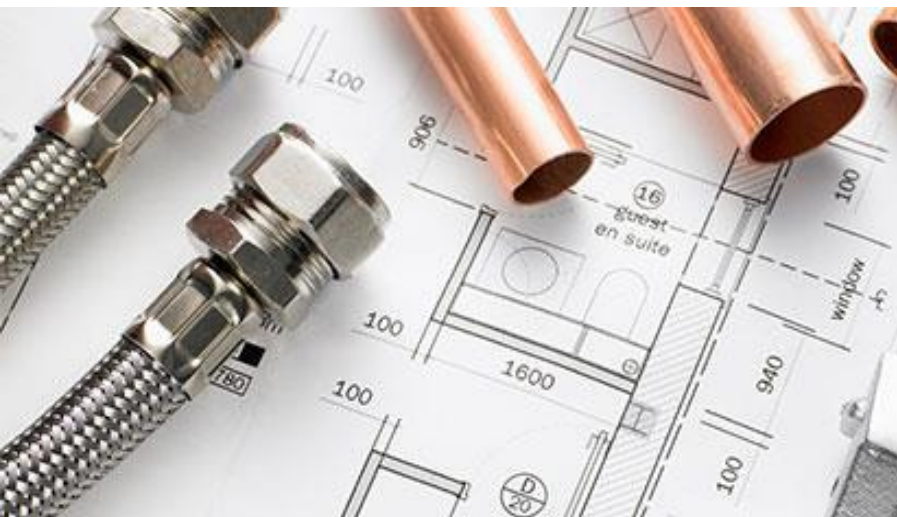
| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 5. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 9 | 9 | 7 |

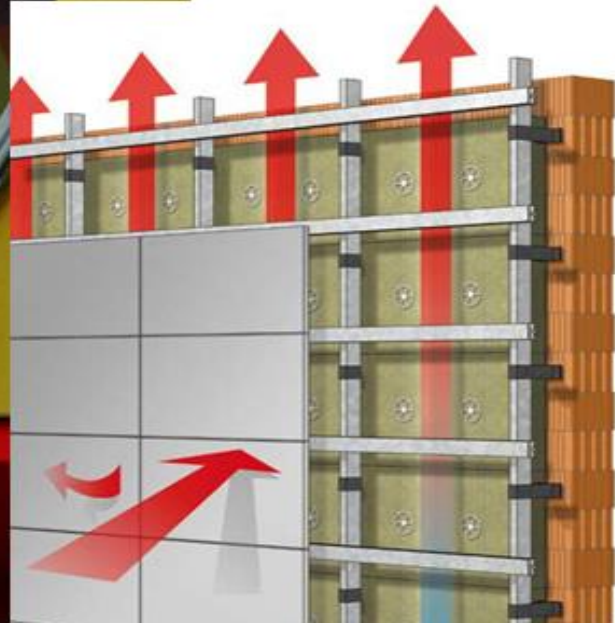
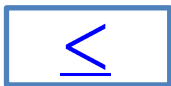
POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|--------------------|----------------------------------|-----|----|----|
| 7. | Matematika u struci | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Osnove računalstva | 1.5 | - | - |
| 9. | Tehničko crtanje | 1.5 | - | - |
| 10. | Osnove tehničke mehanike | - | 2 | - |
| 11. | Osnove tehničkih materijala | 1 | - | - |
| 12. | Elementi strojeva i protoka | - | 2 | - |
| 13. | Osnove automatizacije | - | - | 2 |
| 14. | Nove tehnologije vodoinstalacija | - | - | 2 |
| 15. | Izborni predmeti | 1 | 2 | 2 |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 7 | 7 | 7 |
| SVEUKUPNO | | 16 | 16 | 14 |

PRAKTIČNI DIO

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| 16. | Tehnologija obrade i montaže (godišnje) | 70 | - | - |
| 17. | Tehnologija vodoinstalacija (godišnje) | - | - | 128 |
| 18. | Tehnologija strojarских instalacija (godišnje) | - | 105 | - |
| 19. | Praktična nastava ukupno školi (godišnje) | 340 | 270 | 160 |
| 20. | Praktična nastava ukupno u radnom procesu (godišnje/min.) | 560 | 630 | 640 |
| UKUPNO PRAKTIČNI DIO (godišnji zbroj sati) | | 900 | 900 | 800 |





Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 10

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu Medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Obavlja poslove postavljanja i obnavljanja fasada na različitim građevinskim objektima te je zadužen i za unutarnje uređenje zidnih površina javnih i industrijskih objekata. Osim izrade novih fasada, fasaderi saniraju i rastauriraju fasade koje su oštećene zbog različitih utjecaja vlage, mehaničkih i drugih oštećenja na stambenim i javnim objektima te spomenicima kulture i povijesti. Za izradu fasada potrebno je poznavanje svih vrsta klasičnih i suvremenih materijala, koji se koriste u izradi fasade.

Za obavljanje poslove potrebno je imati uredan vid i dubinski (prostorni) vid, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje, urednu funkciju mišićno-koštanog, dišnog i krvožilnog sustava te urednu ravnotežu i stabilno stanje svijesti.

FASADER JMO

nastavni plan 133453

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 9 | 9 | 7 |

POSEBNI STRUČNI DIO

| | | | | |
|--------------------|--|-----|---|---|
| 7. | Matematika u struci | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Građevne konstrukcije | 2,5 | 2 | - |
| 9. | Osnove obojenja i izvedbe završno dekorativnih slojeva | - | - | 2 |
| 10. | Poznavanje nacрта | - | 2 | - |
| 11. | Otpornost građevine | - | - | 2 |
| 12. | Organizacija građenja | - | - | 2 |
| 13. | Osnove računalstva | 1,5 | - | - |
| UKUPNO STRUČNI DIO | | 6 | 6 | 8 |

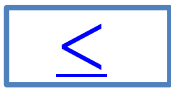
IZBORNI DIO (*škola ili učenik biraju jedan od ponuđenih predmeta)

| | | | | |
|--------------------|--|----|----|----|
| 14.* | Matematika u struci (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| | Tjelesna i zdravstvena kultura (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| | Kultura stanovanja (izborni) | - | 1 | - |
| | Tehnologija građenja (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO IZBORNI DIO | | 1 | 1 | 1 |
| SVEUKUPNO | | 16 | 16 | 16 |

PRAKTIČNI DIO

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| 15. | Tehnologija struke (godišnje) | 70 | - | - |
| 16. | Tehnološke vježbe (godišnje) | - | - | 128 |
| 17. | Tehnologija fasaderskih radova (godišnje) | - | 70 | 64 |
| 18. | Praktična nastava ukupno u školi (godišnje) | 340 | 270 | 320 |
| 19. | Praktična nastava ukupno u radnom procesu (godišnje/min.) | 560 | 630 | 480 |
| UKUPNO PRAKTIČNI DIO (godišnji zbroj sati) | | 900 | 900 | 800 |





Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 6

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu Medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Izrađuje, montira i podiže drvene konstrukcije na gradilištu. Montira skele i radne platforme, oplata za sve vrste konstruktivnih i nekonstruktivnih elemenata na objektu te izrađuje krovne konstrukcije i toplinske izolacije potkrovlja, drvena stubišta i ostale drvene objekte (manje drvene kuće i sl.). Poslovi uključuju i zaštitu drvenih konstrukcija od vode, vlage i vremenskih utjecaja. Također, obavlja i sanacijske radove kao što je popravak i održavanje drvenih konstrukcija. Važno je znanje o svojstvima i strukturi različitih materijala – prije svega drveta i drugih građevinskih materijala s kojima se susreće u radu (opeka, mort, beton, veziva za drvo, boje, lakovi i dr.).

Treba poznavati građevne konstrukcije, projektну dokumentaciju i ostale elemente u građevini – temelje, izolacije, stropne konstrukcije, stubišta i dr. Budući da većinu poslova obavlja na visini te postoji opasnost od pada i drugih ozljeda, važno je pridržavati se propisanih mjera zaštite (nošenje kacige, štitnika i čepića za uši, zaštitnog odijela, rukavica i cipela).

Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan vid, dubinski (prostorni) vid, uredna ravnoteža i stabilno stanje svijesti, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje te uredna funkcija mišićno-koštanog, krvožilnog i dišnog sustava.

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 9 | 9 | 7 |

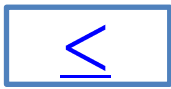
POSEBNI STRUČNI DIO (*škola ili učenik biraju jedan od ponuđenih predmeta)

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|----|
| 7. | Matematika u struci | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Građevne konstrukcije | 2,5 | 2 | - |
| 9. | Elementi niskogradnje | - | - | 2 |
| 10. | Poznavanje nacрта | - | 2 | - |
| 11. | Otpornost građevine | - | - | 2 |
| 12. | Organizacija građenja | - | - | 2 |
| 13. | Osnove računalstva | 1,5 | - | - |
| 14.* | Matematika u struci (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| | Tjelesna i zdravstvena kultura (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| | Kultura stanovanja (izborni) | - | 1 | - |
| | Tehnologija građenja (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO IZBORNI DIO | | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO POSEBNI STRUČNI DIO | | 7 | 7 | 9 |
| SVEUKUPNO | | 16 | 16 | 16 |

PRAKTIČNI DIO

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| 15. | Tehnologija struke (godišnje) | 70 | - | - |
| 16. | Tehnološke vježbe (godišnje) | - | - | 128 |
| 17. | Tehnologija tesarskih radova (godišnje) | - | 70 | 64 |
| 18. | Praktična nastava ukupno u školi (godišnje) | 340 | 270 | 320 |
| 19. | Praktična nastava ukupno u radnom procesu (godišnje/min.) | 560 | 630 | 480 |
| UKUPNO PRAKTIČNI DIO (godišnji zbroj sati) | | 900 | 900 | 800 |





Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 10

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Obavlja poslove zidanja pojedinačnih elemenata građevine i njihovog povezivanja u stabilnu konstrukciju. Postavlja temelje, gradi zidove, stupove, stropove, mostove, betonira ceste, tunele i sl. Također postavlja hidroizolaciju, kanalizaciju, otvore za vrata i prozore te obavlja druge zidarske poslove. Posao obavlja u svim vremenskim prilikama – na vjetru, propuhu, hladnoći, kiši, suncu i vrućini, a ponekad i u vodi. Posao uključuje zidanje – slaganje opeka, kamenih blokova ili blokova od nekog drugog materijala, te njihovo spajanje žbukom različite kakvoće i sastava. Zidar obavlja i druge poslove: postavlja hidroizolaciju, okvire za prozore i vrata i sl. Može raditi na visokogradnji, niskogradnji ili hidrogradnji. Najčešće radi na gradilištu ili u pogonima za proizvodnju građevinskih proizvoda i montažnih elemenata.

Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan vid i dubinski (prostorni) vid, uredna ravnoteža i stabilno stanje svijesti, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje kao i uredna funkcija mišićno-koštanog, dišnog i krvožilnog sustava te kože na šakama i podlakticama.

ZIDAR JMO

nastavni plan 133153

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | - | - |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Politika i gospodarstvo | - | 2 | - |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 9 | 9 | 7 |

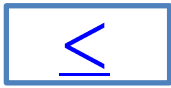
POSEBNI STRUČNI DIO (*škola ili učenik biraju jedan od ponuđenih predmeta)

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|----|
| 7. | Matematika u struci | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Građevne konstrukcije | 2,5 | 2 | - |
| 9. | Elementi niskogradnje | - | - | 2 |
| 10. | Poznavanje nacрта | - | 2 | - |
| 11. | Otpornost građevine | - | - | 2 |
| 12. | Organizacija građenja | - | - | 2 |
| 13. | Osnove računalstva | 1,5 | - | - |
| 14.* | Matematika u struci (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| | Tjelesna i zdravstvena kultura (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| | Kultura stanovanja (izborni) | - | 1 | - |
| | Tehnologija građenja (izborni) | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO IZBORNI DIO | | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO POSEBNI STRUČNI DIO | | 7 | 7 | 9 |
| SVEUKUPNO | | 16 | 16 | 16 |

PRAKTIČNI DIO

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| 15. | Tehnologija struke (godišnje) | 70 | - | - |
| 16. | Tehnološke vježbe (godišnje) | - | - | 128 |
| 17. | Tehnologija zidarskih radova (godišnje) | - | 70 | 64 |
| 18. | Praktična nastava ukupno u školi (godišnje) | 340 | 270 | 320 |
| 19. | Praktična nastava ukupno u radnom procesu (godišnje/min.) | 560 | 630 | 480 |
| UKUPNO PRAKTIČNI DIO (godišnji zbroj sati) | | 900 | 900 | 800 |





Sektor: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 26

Nastavni predmeti značajni za upis:

hrvatski jezik, matematika, 1. strani jezik

Strani jezici koji se uče tijekom školovanja:

njemački ili engleski jezik

Učenik treba dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada u skladu s upisnim rokovima!

Opis programa:

Obavlja poslove bojanja vanjskih i unutrašnjih površina zgrada, oslikava i ukrašava trijemove, hodnike i stubišta te liči drvene, metalne ili kamene dijelove građevina. Posao obuhvaća pripremu zidova za bojanje (struganje, čišćenje i izravnavanje) te nanošenje različitih vrsta boja (kistovima, valjcima ili posebnim prskalicama). Drvene, metalne ili kamene dijelove građevina priprema za rad brušenjem, struganjem, spaljivanjem starih slojeva boje te čišćenjem i izravnavanjem. Zatim poslojava i završno boji kamene, drvene i metalne podloge.

Za obavljanje navedenih poslova potreban je uredan vid i dubinski (prostorni) vid, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno, emocionalno i psihomotoričko funkcioniranje, urednu funkciju mišićno-koštanog, dišnog i srčano-žilnog sustava te kože na otkrivenim dijelovima tijela, uredna ravnoteža i stabilno stanje svijesti kao i odsutnost alergije na profesionalne alergene. Poželjan je smisao za estetiku.

SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER DO

nastavni plan 440353

OPĆEOBRAZOVNI DIO

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Matematika | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 1 | 1 | 1 |
| UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO | | 8 | 8 | 8 |

STRUČNO-TEORIJSKI DIO (obrazovna ustanova)

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 6. | Soboslikarsko ličilački materijali | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Soboslikarsko ličilački alati i oprema | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Crtanje s osnovama obojenja | 1 | 1 | - |
| 9. | Osnove tehničkog crtanja | 2 | - | - |
| 10. | Digitalna priprema i izrada predložaka | - | 2 | 2 |
| 11. | Soboslikarsko ličilačko poslovanje | 2 | 2 | 2 |
| UKUPNO POSEBNI STRUČNI DIO | | 8 | 7 | 6 |

UČENJE TEMELJENO NA RADU (obrazovna ustanova /regionalni centar kompetentnosti)

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----|---|---|
| 12. | Soboslikarsko ličilačke tehnologije | 3 | 2 | 1 |
| 13. | Obojenja i dekoracije | 4 | 2 | 2 |
| 14. | Soboslikarsko ličilački procesi | 5 | 1 | 1 |
| UKUPNO UČENJE TEMELJENO NA RADU | | 12 | 5 | 4 |

PRAKTIČNI DIO (svijet rada)

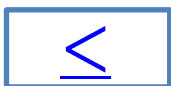
| | | | | |
|----------------------|--------------------------------|---|----|----|
| 15. | Soboslikarsko ličilačka praksa | 8 | 15 | 12 |
| UKUPNO PRAKTIČNI DIO | | 8 | 15 | 12 |

IZBORNI MODULI

| | | | | |
|--|--|-----|------|-----|
| 16. | Soboslikarstvo kroz povijest | - | 2 | - |
| 17. | Osnove restauracije mineralnih podloga | - | 4 | 4 |
| 18. | 2D računalno crtanje u soboslikarstvu | - | 2 | - |
| 19. | Specijalne tehnike oslikavanja podloga | - | 4 | 4 |
| 20. | 3D računalno crtanje u soboslikarstvu | - | 2 | - |
| 21. | Posebne tehnike ukrašavanja zidova | - | 4 | 4 |
| UKUPNO PRAKTIČNI DIO (godišnji zbroj sati) | | 900 | 1155 | 928 |

*Napomena: U drugom razredu polaznik bira jedan od tri ponuđena izborna modula s pripadajućim nastavnim predmetima u izabranom modulu, a u trećem razredu nastavlja s izabranim modulom.





POMOĆNI PODOPOLAGAČ TES

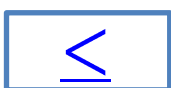
Sektor: GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 10

Opis programa:

Radi kao pomoćnik podopolagaču u izradi svih vrsta polutopljih i toplih podova, kao što su parketni podovi, podovi od drvenih ploča raznih formata, podovi od sintetičkih materijala, gumeni i tekstilni podovi i industrijski podovi. Pomoćni podopolagači, osim podova, izrađuju i postavljaju pragove, oblažu stubišta, bruse i lakiraju postojeće drvene podove, uz nadzor kvalificiranog radnika. Isto tako rade u pogodnim klimatskim uvjetima, a važno je da imaju sposobnost razlikovanja boja i smisao za kombiniranje i usklađivanje nijansi i oblika.



POMOĆNI SOBOSLIKAR I LIČILAC TES

Sektor: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

Trajanje školovanja: 3 godine

Broj učenika: 10

Opis programa:

Štiti od propadanja, priprema za ličenje i liči različite vrste podloga (mineralne, drvene i metalne) uz nadzor kvalificiranog radnika. Opis poslova uključuje zaštićivanje prostora od onečišćenja prilikom rada, skidanje stare boje s različitih podloga te skidanje hrđe s metalnih površina i njihova antikorozivna zaštita. Pomoćni soboslikar – ličilac nanosi temeljne boje na drvene i metalne, a impregnaciju na mineralne podloge. Ručno ili strojno brusi, liči i lakira, zapunjuje pukotine i zaglađuje mineralne i drvene podloge.

nastavni plan 138193, nastavni plan 268193

| RED. BROJ | NASTAVNI PREDMET | TJEDNI BROJ SATI | | |
|---|--------------------------------|------------------|------|------|
| | | 1.R. | 2.R. | 3.R. |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Etika i kultura | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Matematika | 3 | 3 | 2 |
| 4. | Politika i gospodarstvo | - | 1 | 1 |
| 5. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Etika / Vjeronauk | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Tehnologija zanimanja | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Sat razrednika | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Stručna praksa | 14 | 14 | 21 |
| UKUPNO | | 28 | 29 | 35 |
| Produljeni stručni postupak (po razredu ili odgojnoj skupini) | | 18 | 18 | 18 |

Objašnjenje za oba pomoćna programa:

Učenici s teškoćama u razvoju, čije su teškoće utvrđene u postupku vještačenja u sustavu socijalne skrbi tijekom pohađanja najmanje jednog od posljednja četiri razreda osnovnoškolskog obrazovanja ili su osnovnu školu završili prema rješenju ureda državne uprave u županiji o primjerenom obliku školovanja, izravno se upisuju u programe srednjeg obrazovanja na osnovi:

1. rješenja ureda državne uprave u županiji o primjerenom obliku školovanja u osnovnoj školi;
2. mišljenja službe za profesionalno usmjeravanje o sposobnostima i motivaciji za najmanje tri primjerena programa obrazovanja;
3. stručnog mišljenja nadležnog školskog liječnika (specijalist školske medicine), koji je pratio učenika tijekom prethodnog obrazovanja, a na osnovi medicinske specijalističke dokumentacije o utvrđenim zdravstvenim smetnjama, koje mogu značajnije sužavati mogući izbor obrazovnih programa i zanimanja.