

Školski kurikulum Graditeljske škole Čakovec

šk.god. 2017./2018.

U Čakovcu, rujan 2017.



DEFINICIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA (čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) :

„**Školski kurikulum** određuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.“

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.“

Školski kurikulum podrazumijeva : planiranje, ustrojstvo i provjeru procesa rada, s obzirom na predviđene ciljeve i sadržajne elemente, te kontrolu postignuća.

Glavna zadaća školskog kurikuluma : izgradnja jedinstvenog PROFILA škole.

.....

Graditeljska škola Čakovec ustanova je koja čini kompleks četiriju objekata: škola, učenički dom, sportska dvorana i školske radionice. Svaki objekt ima svoj sustav funkcioniranja, a svi pripadaju jednoj jedinstvenoj ustanovi, koja ima ukupno 123 zaposlena djelatnika.

Školske godine 2017./18. ukupno su upisana 32 razredna odjela, odnosno 604 učenika. Upisano je 9 prvih razrednih odjela i to: 4 u četverogodišnjim programima, 3 u trogodišnjim programima i po 2 prva razredna odjela u pomoćnim zanimanjima. Škola se pokušava prilagoditi potrebama tržišta ali nemoguće je zadovoljiti potrebe gospodarstva bez sustavne i pravovremene komunikacije svih sudionika u strukovnom obrazovanju. Ponovno se pokazuje nezainteresiranost učenika za izrazito deficitarna zanimanja, unatoč svim odrađenim aktivnostima profesionalnog informiranja učenika osnovnih škola i njihovih roditelja. Problem je općedruštveni i ne može se rješavati na nivou srednje škole. Svi programi trogodišnjih zanimanja u prvim razredima upisani su u klasičnom sustavu obrazovanja.

U školskim radionicama održava se praktična nastava za ukupno 150 učenika u trogodišnjim zanimanjima, i dio nastave u području likovne umjetnosti i dizajna. Sportska dvorana namijenjena je održavanju nastave TZK za učenike četiriju srednjih škola (Graditeljska, Gospodarska, Tehnička i Srednja škola Čakovec), kao i za treninge sportskih klubova, održavanje društvenih događaja i natjecanja.

Učenički dom nudi uslugu smještaja i prehrane za učenike i studente. Ove godine u Učenički dom smješteno je 83 učenika i 28 studenata.



Ideja vodilja Škole

Ideja vodilja rada u Graditeljskoj školi Čakovec oduvijek je bila :
svakom učeniku pomoći u njegovom razvoju: u profesionalnom, duhovnom i mentalnom smislu.

U ovoj školskoj godini ciljevi škole su :

- poboljšanje uvjeta života i rada u svim objektima Škole
- unaprjeđivanje etike rada
- nastavak stručnog usavršavanja nastavnika
- nastavak rada na projektima
- razvijanje suradnje i dobrih odnosa s roditeljima i zajednicom u kojoj živimo
- povezivanje sa srodnim školama u domovini i Europi

NAČELA RADA :

- posvećenost učiteljskom poslu
- savjesnost i odgovornost u radu
- suradnja i profesionalnost
- poštovanje ljudskih prava
- poštovanje općih duhovnih i materijalnih vrednota društva
- pomoć i život u zajednici i za zajednicu
- njegovanje patriotizma u europskom kontekstu



Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec i Učeničkog doma

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec obuhvaća ove aktivnosti:

- redovno obrazovanje učenika, osposobljavanje i prekvalifikacije odraslih u obrazovnim sektorima : graditeljstvo i geodezija, grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje, likovna umjetnost, šumarstvo, prerada i obrade drva, strojarstvo i usluge (u graditeljstvu)
- stalno usklađivanje upisne politike s potrebama tržišta rada u Međimurskoj županiji i na državnoj razini
- nabava novih nastavnih sredstava i ulaganje u opremu i nove tehnologije
- stalno usavršavanje pedagoškog rada
- povezivanje sa srodnim školama i učeničkim domovima u Europi i regiji
- razvijanje i sudjelovanje u projektima s odgojno-obrazovnom tematikom.

2017. godine, Škola kao prijavitelj sudjeluje u javnom pozivu Ministarstva graditeljstva i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost s ciljem sufinanciranja izvedbe radova na energetskej obnovi Učeničkog doma. Zgrada učeničkog doma, izgrađena 1977. godine, energetske je razreda: F i trenutno zadovoljava osnovne uvjete stanovanja za učenike i studente. U kolovozu 2017. potpisan je ugovor o sufinanciranju radova, a 2018. godine očekuje se početak radova na zgradi učeničkog doma. Također, energetska obnova započinje i za zgradu školskih radionica, koja je u djelomičnom vlasništvu i Tehničke škole Čakovec.

U svim objektima provedena je potrebna infrastruktura kako bi se s početkom školske godine 2017./18. mogli koristiti sustavom e-dnevnika. Sve pripreme Škola je odradila vlastitim kadrovima, i s prvim danom nastave sustav e-dnevnika koriste svi nastavnici škole, stručni učitelji, odgajatelji i stručna služba Škole.

U proljeće 2017. godine Škola je dobila suglasnost za zapošljavanje stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila, i konačno kompletirala stručno-pedagošku službu koja može rješavati pedagoške aktivnosti kako bi se odgojno-obrazovni rad odvijao na kvalitetan način. Ove školske godine upisano je 5 razrednih odjela (ukupno 37 učenika) djece u programima pomoćnih zanimanja.

Posljedica nekvalitetnog sustava upisa u prve razrede, gdje se djeca s teškoćama upisuju putem Ureda državne uprave na razini Županije, doveo je do činjenice da je Državni pedagoški standard višekratno prekršen, pa je u pojedine razredne odjele upisano više od 3 učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

Osim djece s teškoćama, upisna struktura učenika u generaciji 1. razrednih odjela pokazuje iznimno niske rezultate iz osnovne škole, a nedostatak donjeg upisnog praga i sve manji broj učenika koji završavaju osnovnu školu, dovodi strukovnu školu u situaciju da svake godine mora prilagođavati zahtjeve prema učenicima i očekivana postignuća mijenjati u skladu sa sposobnostima upisanih učenika.



Kratkoročni plan rada Škole

Redovno obrazovanje učenika, osposobljavanje i prekvalifikacije odraslih u obrazovnim sektorima : graditeljstva, geodezije, grafike i audiovizualnih tehnologija, obrade drva, likovnoj umjetnosti, strojarstvu i uslugama u sljedećim programima:

SEKTOR GRADITELJSTVO I GEODEZIJA:

- građevinski tehničar
- arhitektonski tehničar
- geodetski tehničar
- zidar
- tesar
- keramičar oblagrač
- monter suhe gradnje
- rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima

SEKTOR GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIO-VIZUALNO OBLIKOVANJE

- medijski tehničar
- web dizajner

SEKTOR LIKOVNE UMJETNOSTI

- dizajner unutrašnje arhitekture
- dizajner keramike

SEKTOR STROJARSTVA

- instalater grijanja i klimatizacije
- vodoinstalater

SEKTOR OSOBNIH USLUGA

- soboslikar ličilac
- autolakirer

Očekivana postignuća učenika:

- Razvijene tehničko-tehnološkijske kompetencije
- Razvijene stvaralačke sposobnosti
- Razvijene poduzetničke kompetencije
- Razvijeno kritičko mišljenje
- Osposobljenost za cjeloživotno obrazovanje
- Razvijene socijalne kompetencije
- Poštovanje ljudskih prava
- Razvijena ekološka svijest

Obrazovanje odraslih i „nastavak obrazovanja“

Programi obrazovanja odraslih, kao i „nastavak obrazovanja“ provode se prema važećim propisima u srednjem školstvu, a programi se provode sukladno interesima kandidata. Nastava se organizira nakon natječaja i definiranja grupa polaznika.



Odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama

Ove školske godine upisano je 37 učenika s teškoćama, u tri generacije – u prvom i drugom razredu dva razredna odjela i po jedan razredni odjel u trećoj godini, u zanimanjima pomoćni soboslikar i pomoćni podopolagač. Nakon upisa učenika u prvi razred, stručna suradnica pedagoginja i socijalna pedagoginja na početku školovanja djece s teškoćama rade inicijalnu procjenu zdravstvenog stanja učenika i prate napredovanje učenika. Elementi praćenja i ocjenjivanja definiraju se individualiziranim kurikulumima. U suradnji s roditeljima, nastavnici i stručne suradnice pomažu učenicima u razvoju sposobnosti i napredovanju u savladavanju nastavnih sadržaja. Ukupno je 106 djece koja imaju „rješenje“ o primjerenom obliku školovanja, u ovoj školskoj godini. Svake godine, svi nastavnici imaju organiziranu edukaciju kao i individualno usavršavanje, kako bi postizali zadovoljavajuće rezultate u radu s djecom s teškoćama.

Prvi put, ove školske godine Škola surađuje s 4 pomoćnika u nastavi djeci s teškoćama.

Školski preventivni program i rad stručne službe škole

Škola ima povjerenstvo za školske preventivne programe koje će i ove godine raditi na prevenciji ovisnosti, prevenciji rizičnih oblika ponašanja, sprječavanju vršnjačkog nasilja i usvajanju zdravih životnih navika.

Povjerenstvo čine stručne suradnice škole i učeničkog doma, i razrednici.

U cilju kvalitetnog rada na očuvanju zdravlja i prevenciji negativnih oblika ponašanja, Škola surađuje sa stručnim službama – Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, policijskom upravom, udrugama koje se bave problemima mladih.

Osim programa prevencije, pedagoginja škole radi s populacijom učenika prvih razreda : osposobljavanje za kvalitetno učenje – Učiti kako učiti, a s učenicima svih godišta – samorazvoj, razvijanje samopouzdanja i vlastitih sposobnosti.

Međupredmetne teme i građanski odgoj realizira se kroz nastavu općeobrazovnih i stručnih predmeta, kao i na satovima razrednih odjela i izvanučioničkoj nastavi. Teme obuhvaćaju osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost, brigu za radni i životni okoliš, funkcioniranje građanskog društva, život u ekonomskom sustavu, poduzetništvo i snalaženje na tržištu rada a sve prema temeljnim dimenzijama nacionalnog kurikuluma GOO:

- politička
- društvena
- međukulturalna
- gospodarska
- ekološka
- ljudsko pravna.

Veliki dio tema realizira se radom u Školskoj učeničkoj zadruzi koja je osnovana u prosincu 2014. i uspješno prezentira rad učenika kroz 6 sekcija.

Izvannastavne aktivnosti

U školskoj godini 2017./18. planiramo rad sljedećih izvannastavnih aktivnosti učenika u školi, a voditelji su nastavnici :

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | CILJEVI | VODITELJ |
|---|---|--|
| sekcije ŠKOLSKE UČENIČKE ZADRUGE | kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti, usvajanje osnovnih pravila poduzetništva | voditelji sekcija |
| Vijeće učenika | poboljšanje uvjeta života i rada u školi i radnom okolišu | pedagoginja, Anja Zadravec, mag.pedagogije |
| English Club | usavršavanje engleskog jezika | Dušanka Kocijan, prof. |
| Glazbena sekcija i Najglas GŠČ | nadgradnja glazbenih kompetencija i priprema nastupa učenika | Zvonko Ladić, dipl.teolog |
| Čitateljski klub | razvijanje čitalačke i medijske kulture | Romina Fic, mag.bibl. Darja Šupljika, mag.eduk.hrv.j. i knjiž. |
| Grafički dizajn | razvijanje sposobnosti korištenja i primjene računalne grafike | Dario Štokić, ak.slikar-grafičar |
| Računalstvo i medijsko prezentiranje | nadgradnja informatičkih znanja i priprema za natjecanje | dr.sc.Matija Varga, dipl.inf. |
| Obrada AV zapisa | nadgradnja informatičkih znanja i praktična primjena | Krunoslav Bedi, dipl.inf. |
| Oblikovanje stakla | kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti | Tatjana Lukman, dipl.ing.arh. |
| Lončarsko kolo | kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti | Tamara Mustač, dipl.diz. |
| Keramičko modeliranje | kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti | Petar Križnar, mag.umj. |
| Foto-video grupa | razvijanje medijske kulture, medijsko dokumentiranje događaja važnih za školu | Ivan Čondor, dipl.inf. |
| CNC grupa | razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja | Krunoslav Tkalec, dipl.ing. |
| Poduzetništvo | usvajanje osnovnih principa poduzetništva i temeljnih znanja kvalitetnog gospodarstva | Vesna Osojnički, mag.kip. |
| Radijska sekcija | nadgradnja znanja i kreativnosti medijske kulture | Ljiljana Ille, dipl.inf. |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Volonterska grupa | humanitarni rad učenika, sudjelovanje u radu i povezivanje s volonterskim grupama na županijskoj i državnoj razini | Željka Korent-Hozmec, prof. soc. i hrv. k. i Hrvoje Živković, mag. rel. ped. |
| Planinarska grupa | razvijanje zdravih životnih navika i poštovanje čovjekovog prirodnog okruženja | Marko Dolar, prof. i Andrija Večenaj, dipl. diz. |
| Makete mostova | izrada maketa konstrukcija od različitih vrsta materijala | Tatjana Vadas, dipl. ing. Ljiljana Tepavac-Kocijan, dipl. ing. |
| „Zelena“ arhitektura | usvajanje principa ekološkog života i energetski održive gradnje | Darinka Kalšan, dipl. ing. |
| Napredna AutoCAD radionica | nadgradnja znanja i primjena informatičkog alata | Mario Božinović, dipl. ing. |
| Crtanje i slikanje | razvijanje sposobnosti crtanja i slikanja i nadgradnja vještina | Krešimir Hlebec, ak. slikar-grafičar |
| Odgovorno ponašanje na internetu | razvijanje kulture etičkog korištenja društvenih mreža | Emilija Tomičić, mag. edu. inf. |
| Analogna fotografija | upoznavanje i njegovanje medijske kulture | Aleksandar Roža, prof. |
| Mladi medijatori | razvijanje pozitivne komunikacije i rješavanja problema komunikacije | Anja Zadravec Jančikić, mag. ped. |
| Njegovanje uspomene na Domovinski rat | razvijanje i njegovanje kulture domoljublja | Gordana Čanadi, prof. |
| SPORTSKE GRUPE | | |
| mali nogomet | razvijanje zdravih životnih navika, jačanje upornosti i sportskog duha, prevencija ovisnosti i zdrav razvoj organizma | Dominik Hrženjak, prof. |
| rukomet | | Damir Novak, prof. |
| košarka | | Damir Novak, prof. |
| atletika-kros-badminton-stolni tenis | | Renato Čuka, prof. |
| odbojka | | Vladimir Novak, prof. |



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – projekti nastavnika i učenika:

1. **Projekt PORTRET** – sudjeluju Graditeljska škola Čakovec, Nacionalna umjetnička akademija iz Sofije i Dom za starije osobe grada Čakovca. Projekt vodi Petar Križnar, mag. ker. uz suradnju Ivana Čondora, dipl.inf. Cilj projekta je povezivanje učenika i studenata kroz edukaciju uz sudjelovanje korisnika i postavu izložbe fotografija – portreta, korisnika Doma Za starije osobe.
2. **Suradnja s Centrom za kulturu Čakovec:** aktivnosti „Kino za mlade“, Filmski klub, radionice povodom Svjetskog dana animacije, Dana CZK. Voditelji su Ljiljana Ille, dipl.inf. i Ivan Čondor, dipl.inf.
3. **Suradnja s OŠ Mursko Središće – sudjelovanje na smotri „Naš mali kaj“.** Voditelji su Ljiljana Ille, Petar Križnar, Andrija Večenaj, Ivan Čondor. Učenici Graditeljske škole Čakovec pripremit će radionice za osnovnoškolce, u kojima prezentiraju zanimanja koja školujemo.
4. **Suradnja s OŠ Goričan** – tradicijska izložba s multimedijским prikazom različitog medijskog sadržaja. Realizacija projektne nastave učenika. Voditelj je Krunoslav Bedi, dipl.inf.
5. **Medijska noć u Graditeljskoj školi** – multimedijски događaj koji uključuje učenike i nastavnike programa medijski tehničar. Voditelj je Krunoslav Bedi, dipl.inf.
6. **Obilježavanje 20 godina postojanja Varaždinske Biskupije** – terenska nastava učenika 2. razreda. Voditelji su Zvonko Ladić, dipl.teol. i Marko Dolar, prof.
7. **Maškarijada u Graditeljskoj školi Čakovec** – multimedijски događaj, suradnja učenika i nastavnika škole. Voditeljice su Ljiljana Ille, dipl.inf. i Suzana Šestan, dipl.diz.
8. **Animirani odmor** - multimedijски događaj, suradnja učenika i nastavnika škole. Voditeljica je Ljiljana Ille, dipl.inf.
9. **Poezija u srcu** – multimedijски događaj povodom Svjetskog dana poezije. Voditeljice su Ljiljana Ille, dipl.inf. i Emilija Kovač, prof.
10. **„Čitaj mi“** – razvijanje kulture čitanja djece predškolske dobi. Voditeljice su Romina Fic, prof. i Darja Šupljika, prof.

PRIPREME ZA NATJECANJA organizirana su za učenike koji pokazuju veće sposobnosti i interes za napredovanje i razvijanje znanja:

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
|--|---|--|
| Matematika | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | profesori Matematike |
| Engleski jezik, Juvenes Translatores, Best in English | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju | profesorice Gordana Čanadi i Dušanka Kocijan |
| Državno natjecanje arhitektonskih/građevinskih/geodetskih tehničara | postići što bolji rezultat na školskom i državnom natjecanju | nastavnici stručnih predmeta: Arhitektonske konstrukcije, Nosive konstrukcije, Računalstva |
| Državno natjecanje učenika trogodišnjih zanimanja - stolari, instalateri, sve građevinske struke | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji - majstori |
| Državno natjecanje u području likovne umjetnosti i dizajna | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | nastavnici likovne grupe predmeta |
| Natjecanja u području medijske kulture i fotografije | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | nastavnici stručnih predmeta |
| Natjecanja u području grafičkog dizajna | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | nastavnici stručnih predmeta |
| SPORTSKA NATJECANJA UČENIKA | discipline: futsal, rukomet, košarka, odbojka, kros, stolni tenis, badminton – djevojke i mladići | nastavnici TZK |

PRIPREME ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE:

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK |
|-------------------|---|-----------------------------|--|
| Hrvatski jezik | učenike završnih razreda pripremiti za postizanje što boljih rezultata na ispitima državne mature, razvijanje sposobnosti samovrednovanja | prof. Darja Šupljika | Predviđeno vrijeme u tjednom rasporedu sati. |
| Matematika | | prof. Livio Radaljic | |
| Engleski jezik | | prof. Gordana Čanadi | |
| Njemački jezik | | prof. Vesna Ilić-Kiš | |
| Fizika | | prof. Dominik Hrženjak | |



Rad Vijeća učenika

Osim razvijanja općih komunikacijskih vještina, potičemo učenike na kulturu funkcioniranja demokratskog društva, poštovanje pravne regulative u ostvarivanju kvalitetnog društvenog života. Na nivou srednje škole učenici trebaju postizati ciljeve važne za njihov boravak u školi kao radnom mjestu. Zbog specifičnosti adolescencije, organizacija rada Vijeća učenika fokusira se na probleme mladih, prvenstveno na sprječavanje i rješavanje sukoba i razvijanje pozitivne komunikacije.

Ove godine želimo Vijeće učenika aktivnije uključiti u brigu o školskim prostorima i inventaru, kao i u oblikovanje događaja koji promoviraju zajednički rad učenika i nastavnika, kao što je „Božićni sajam“. Razvijati humanitarni rad nastavljanjem prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike naše škole, pomoć društvu kroz organizacije Caritas, Unicef i Crveni križ i aktivnost „Mladi volonteri“.

Pedagoginja će ove školske godine provoditi aktivnost „Mladi medijatori“ kojoj je cilj osposobiti učenike starijih godišta da mlađima pomažu u rješavanju komunikacijskih problema.

Nosioci aktivnosti : voditeljica Vijeća učenika – pedagoginja Škole, učenici članovi Vijeća.

Rad Vijeća roditelja

Sudjelovanje roditelja u životu i radu škole vrlo nam je važno, no Vijeće roditelja je prilično inertno. Roditelji u početku imaju volju, međutim stvarno sudjelovanje i životu i radu Škole još je na niskoj razini. Ravnateljica i stručne službe nastoje intenzivirati sudjelovanje roditelja u odgojnom procesu i poboljšanju kvalitete rada Škole.

Planiramo zajedničke aktivnosti : savjetovalište za roditelje, obilježavanje datuma i događaja važnih za školu i sudjelovanje roditelja u zdravstvenim preventivnim programima.

Cilj ovih aktivnosti : veća i bolja povezanost roditelja i Škole.

Nosioci aktivnosti : ravnateljica, razrednici, članovi Vijeća roditelja.

Izvanškolske aktivnosti prezentiraju rad Škole u javnosti, približavaju Školu zajednici, a to Školi daje posebnu vrijednost i posebno mjesto unutar društva u kojem živi i radi a istovremeno oplemenjuju i nadograđuju rad nastavnika i učenika. Kao i ranijih godina, planiramo sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana Međimurske županije i Dana grada Čakovca.

Planiramo stručne ekskurzije učenika u četverogodišnjim programima: posjet kazališnoj predstavi, izložbama u području dizajna, sajmu multimedije i Interliberu. Za učenike u programima medijski tehničar i web dizajner planiraju se stručne ekskurzije i aktivnosti – posjet radio stanici, uredništvu novina, Tiskari Zrinski, Čakovečkoj televiziji, Centru za kulturu Čakovec i CineStar-u Varaždin. Svake godine planiramo dvodnevnu stručnu ekskurziju učenika 2.razreda u području graditeljstva i maturalno putovanje učenika 3. razreda u četverogodišnjim programima.



PROJEKTI U KOJIMA SUDJELUJE Graditeljska škola Čakovec

1. **CROSKILLS Build Up** je projekt EU koji je trajao od 1.9.2014. do 31.8.2017. Nositelj projekta bio je Građevinski fakultet u Zagrebu a Graditeljska škola Čakovec bila je jedan od 6 partnera na projektu. Cilj projekta bilo je izraditi priručnike i provesti edukaciju za građevinske radnike, s temom energetske učinkovite gradnje. Nastavnici građevinske struke izradili su priručnike za sve trening-centre u Hrvatskoj, i proveli edukaciju za ukupno 35 radnika u zanimanjima: zidar, tesar, monter suhe gradnje, soboslikar-ličilac, fasader, krovopokrivač. Graditeljska škola postala je trening centar, jedan od 11 u čitavoj Hrvatskoj, koji će i ubuduće educirati radnike po principima energetske učinkovite gradnje.
2. **Mobillity Bridge** je projekt iz paketa Erasmus+ kojeg provode srednje škole Međimurske županije kao ravnopravni partneri. Cilj je razvijanje međunarodne suradnje, odvijanje učeničke praktične nastave u zemljama Europske unije, razvijanje mobilnosti znanja i rada unutar EU. Tijekom rujna 2017. godine, 8 učenika Graditeljske škole je provelo 2 tjedna u tvrtki „Carthago“ u Odrancima, u Sloveniji. Voditelj projekta je Zvonko Ladić, dipl.teolog.
3. **„Moje školsko dvorište“** je projekt kojeg je nosioc Udruženje arhitekata Međimurja, Grad Čakovec, Urbanistički ured Međimurske županije a Škola je suradnik na projektu. Cilj je projekta senzibilizirati učenike za brigu o prostoru i uređenje javnih površina u blizini osnovnih i srednjih škola grada Čakovca. Sudjeluju učenici građevinskih zanimanja i dizajneri arhitekture. Voditelji su kolega Andrija Večenaj, dipl.diz. i kolegica Kristina Žižek, mag.ing.arh.
4. **„New Concept Training for Energy Efficiency EN-EFF“** je projekt u okviru Interreg programa Mađarska – Hrvatska, kojeg je nosioc međimurska razvojna agencija REDEA. Graditeljska škola je suradnik na projektu. Cilj projekta je implementacija novih metoda učenja s temom energetske učinkovite gradnje. Voditeljica je Darinka Kalšan, dipl.ing. a suradnica je Suzana Šestan, dipl.diz.
5. **„Obrazovanje za globalnu odgovornost“** je projekt iz paketa Erasmus+. Partneri su Hrvatsko društvo za UN, društvena udruženja i škole iz Danske, Rumunjske, Bugarske, Turske i Slovačke a cilj projekta je razvijanje razumijevanja i odgovornosti mladih ljudi za globalne probleme i odgovornost za obrazovanje. Krajnji cilj je certificiranje ustanove za provođenje obrazovanja za globalnu odgovornost. Voditeljica je Martina Pongrac, prof.



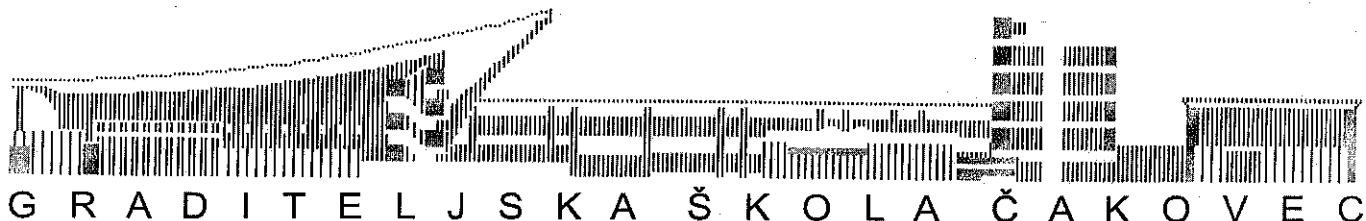
Praćenje i vrednovanje rezultata

Na razini predmeta, vrednovanje rada definirano je nastavnim planovima i programima, kao i pravilnikom o praćenju i vrednovanju rada učenika. Vrednovanje škole u cjelini daju rezultati koje učenici postižu na ispitima državne mature. Prošle školske godine 75% maturanata četvrtih razreda steklo je uvjete za polaganje ispita državne mature, a 70% ih je uspješno položilo. Graditeljska škola Čakovec je strukovna škola čiji učenici završnost stječu polaganjem završnog ispita i državna matura za njih nije obvezna, pa ipak imaju zavidne rezultate. Samovrednovanje Škola provodi kroz rad tima za kvalitetu, uvidima u nastavu, analizama anketa učenika i roditelja, u cilju poboljšanja uvjeta rada u školi, i u cilju poboljšanja suradnje sa srodnim ustanovama i udrugama, gospodarskim subjektima i poduzetnicima.

ORGANIZACIJA I IZVEDBA PREDVIĐENIH AKTIVNOSTI

Graditeljska škola Čakovec na putu je transformacije u suvremenu strukovnu školu koja želi: učenicima osigurati visokokvalitetno znanje u odličnim uvjetima rada, nastavnicima omogućiti samoostvarenje pedagoškog rada, razvijanje kreativnosti i neprekidno usavršavanje rada s djecom, a roditeljima pružiti suradnju u odgojno-obrazovnom procesu i osposobljavanju srednjoškolske populacije za uspješan život u osobnom i ekonomskom smislu.

Organizaciju svih aktivnosti škole provodi stručno rukovodstvo Škole, a izvedba planiranih aktivnosti odvijat će se prema planiranom kalendaru.



Zaključak:

Škola doživljava promjene u radu i promjene u kadrovskoj strukturi nastavnika koji su u prosjeku sve mlađi što se očituje u većem broju aktivnosti rada s učenicima, poboljšanju međusobne komunikacije, povećanju brige o kolektivu, a sve to teži jednom cilju: većoj kvaliteti odgojno – obrazovnih postignuća učenika.

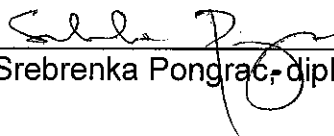
Uvođenje sustava e-dnevnika omogućit će nastavnicima bolju organizaciju radnog vremena jer se ubrzava rješavanje administrativnih poslova, a svaka nova školska godina novi je izazov, koji zahtijeva brzu i učinkovitu prilagodbu odgojno-obrazovnoga rada.

Škola pokazuje napredak u cjelokupnom funkcioniranju – od nastave, poštovanja školskog etosa, opće sigurnosti rada u školi, do općeg uređenja i redovitog odvijanja svih školskih aktivnosti.

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 28. rujna 2017.

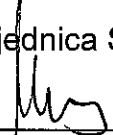
Klasa: 602-03/17-181
Ur.broj: 2109-57-17-01

Ravnateljica Graditeljske škole Čakovec:


/Srebrenka Pongrac, dipl.ing.građ./



Predsjednica Školskog odbora:


/Tatjana Vadas, dipl.inž.arh./

