



G R A D I T E L J S K A Š K O L A Č A K O V E C

**KLASA: 602-12/23-01/1**  
**URBROJ: 2109-57-01/01-23-1**  
**U Čakovcu 5. listopada 2023.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**GRADITELJSKE ŠKOLE ČAKOVEC**  
**šk. god. 2023./2024.**

**U Čakovcu 5. listopada 2023.**



## **DEFINICIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA (čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) :**

„**Školski kurikulum** određuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.“

Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja ove je godine rok za donošenje Školskog kurikulumu te Godišnjeg plana i programa rada do 15. listopada 2023. godine.

Školski kurikulum podrazumijeva: planiranje, ustrojstvo i provjeru procesa rada s obzirom na predviđene ciljeve i sadržajne elemente te kontrolu postignuća.

*U skladu s odredbom o rodnoj neutralnosti izraza i pojmovnih sklopova, svi izrazi koji se koriste u tekstu, a imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.*



## **Glavna zadaća školskog kurikuluma: izgradnja prepoznatljivog profila škole.**

U školskoj godini 2023./2024. u školi postoji 35 razrednih odjela, a školu pohađaju 583 učenika. U prvi razred upisano je 215 učenika u 11 razrednih odjela. Četiri su razredna odjela u četverogodišnjim programima i sedam u trogodišnjim programima. Ove su godine upisana dva razredna odjela učenika koji se školuju po JMO modelu obrazovanja kako bi učenici mogli ravnopravno konkurirati za razne stipendije te se bolje pripremiti za tržište rada u skladu s trenutnim mogućnostima.

Upisana su također dva razredna odjela s dva obrazovna programa pomoćnih zanimanja. Ove školske godine u pomoćnom zanimanjima školuje se 33 učenika u zasebnim razrednim odjelima. U školi se školuje ukupno 103 učenika s različitim vrstama teškoća. Isto tako upisano je i 69 učenika drugih nacionalnosti.

U školskoj godini 2023./2024. povećali smo broj učenika u odnosu na prošlu godinu, zahvaljujući prvenstveno odlično odrađenoj profesionalnoj orijentaciji, kvalitetnom planu upisa i samim upisima, znatnijim ulaganjima u poboljšanje standarda u Graditeljskoj školi Čakovec, što je među učenicima, roditeljima i zaposlenicima jako dobro prihvaćeno.

Trudom, zalaganjem i promocijom tijekom profesionalne orijentacije, ali i zbog znatnih ulaganja u poboljšanje standarda, Graditeljska škola Čakovec prepoznatljiva je na teritoriju cijele Republike Hrvatske. Graditeljska škola Čakovec ustanova je koju čini kompleks od pet objekata: škola, učenički dom, sportska dvorana, školske radionice i restoran. Svaki objekt ima svoj sustav funkcioniranja, a svi pripadaju jedinstvenoj ustanovi koja zapošljava 124 djelatnika.



Među djelatnicima su tri doktora znanosti, deset savjetnika i tri mentora što pokazuje da zaposlenici škole rade na stalnom vlastitom stručnom osposobljavanju.

Unatoč kvalitetnoj profesionalnoj orijentaciji, potražnja za majstorima veća je nego što ih Graditeljska škola Čakovec uspijeva upisati.

U školskim radionicama održava se praktična nastava za ukupno 106 učenika u trogodišnjim zanimanjima te dio nastave iz područja likovne umjetnosti i dizajna: smjer dizajn keramike i dizajn unutrašnje arhitekture (83 učenika).

U sportskoj dvorani odvija se nastava TZK za učenike četiriju srednjih škola (Graditeljska škola Čakovec, Gospodarska škola Čakovec, Tehnička škola Čakovec i Srednja škola Čakovec) te treninzi vanjskih korisnika (sportski klubovi, udruge i dr.) uz održavanje društvenih događaja, koncerata i natjecanja.

Učenički dom nudi uslugu smještaja, prehrane i ostale skrbi za učenike i studente. Ove godine u učenički dom smješteno je 80 učenika i petnaest studenata.

Graditeljska škola Čakovec upisana je u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske (Z-3618) kao jedan od nositelja nematerijalnog kulturnog dobra u kategoriji: Tradicijsko lončarstvo na području sjeverozapadne Hrvatske.

Odlukom skupštine Međimurske županije 2023. godine Graditeljska škola Čakovec je proglašena Centrom izvrsnosti Međimurske županije iz područja umjetničke keramike.



## **Ideja vodilja Škole**

Ideja vodilja rada Graditeljske škole Čakovec je: budimo pomoć, podrška i poticaj svakom učeniku, dajmo mu da raste i sazrijeva u intelektualnom, ali i duhovnom te ljudskom smislu, pripremajući ga za cjeloživotni napredak i rad na sebi.

U ovoj školskoj godini ciljevi škole su:

- podići standard života i rada u svim objektima u kojima škola djeluje
- svakom učeniku koji nam je povjeren pristupiti odgovorno i pružiti mu pomoć te podršku pri osobnom rastu
- omogućiti nastavnicima da se stručno osposobljavaju i usavršavaju
- započeti nove i oživjeti stare projekte
- nastaviti razvijati suradnički odnos s lokalnom zajednicom i roditeljima koji su nam povjerali svoju djecu.



### **NAČELA RADA:**

- posvećenost nastavničkom pozivu
- savjesnost i odgovornost u radu te etičko ponašanje u međuljudskim odnosima
- suradnja, profesionalnost i međusobno uvažavanje
- poštovanje ljudskih prava
- poštovanje zakonskih akata u radu
- sposobnost za promišljeno prihvaćanje novih metoda i oblika rada u školstvu.



## **Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec i Učeničkog doma Graditeljske škole Čakovec**

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec je:

- redovito obrazovanje učenika, osposobljavanje te prekvalifikacija odraslih u obrazovnim sektorima: graditeljstvo i geodezija, grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje, likovna umjetnost, šumarstvo, prerada i obrada drva, strojarstvo i usluge u graditeljstvu
- stalno usklađivati upisnu politiku škole s potrebama tržišta rada u Međimurskoj županiji i šire, u suradnji s obrtnicima i poslodavcima, Hrvatskom obrtničkom komorom, Hrvatskom gospodarskom komorom i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- nabavljati nova nastavna sredstva i pomagala te ulagati u opremu i nove tehnologije
- stalno usavršavati pedagoški rad
- povezivati se sa srodnim školama i učeničkim domovima u Europi
- razvijati i sudjelovati u projektima odgojno-obrazovne tematike.

Od 2017. godine škola se posredstvom Osnivača prijavljuje na javne pozive Ministarstva graditeljstva i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. U skladu s time, do sada je energetske obnovljena zgrada učeničkog doma i školskih radionica, a prošle godine i zgrada škole.

Prošle i ove školske godine obnovljena je fasada školske sportske dvorane, nabavljeno je novo vozilo za poslovne svrhe i koordinaciju praktične nastave. Isto tako, napravljeni su projekti i kreće se u sanaciju unutrašnjeg dijela školske sportske dvorane zahvaljujući sredstvima iz projekta na koji smo se prijavili, kao i dodatnim sredstvima osnivača.



U školskim radionicama instalirani su laptopi i projektori za potrebe nastavnika.

Od početka 2017./2018. školske godine u Graditeljsku školu Čakovec uveden je sustav e-dnevnika.

Ove školske godine u školi je pet razrednih odjela (ukupno 33 učenika) djece u programima pomoćnih zanimanja. Osim djece s teškoćama, upisna struktura učenika u generaciji prvih razreda pokazuje niže obrazovne rezultate iz osnovne škole, samim time i nisku razinu predznanja, a nedostatak donjeg upisnog praga i sve manji broj učenika koji završavaju osnovnu školu dovodi strukovnu školu u situaciju da svake godine mora prilagođavati zahtjeve učenicima te očekivana postignuća mijenjati u skladu sa sposobnostima upisanih učenika.





## **Kratkoročni plan rada Škole**

Odgoj i obrazovanje učenika, osposobljavanje i prekvalifikacije odraslih u obrazovnim sektorima: graditeljstvo i geodezija, grafika i audiovizualne tehnologije, obrada drva, likovna umjetnost, strojarstvo i osobne usluge, u sljedećim programima:

### SEKTOR GRADITELJSTVO I GEODEZIJA:

- građevinski tehničar
- arhitektonski tehničar
- zidar
- tesar
- keramičar-oblagač
- monter suhe gradnje
- rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima
- fasader
- podopolagač



#### SEKTOR GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIO-VIZUALNO OBLIKOVANJE

- medijski tehničar
- web-dizajner

#### SEKTOR LIKOVNE UMJETNOSTI

- dizajner unutrašnje arhitekture
- dizajner keramike

#### SEKTOR STROJARSTVA

- instalater grijanja i klimatizacije
- vodoinstalater

#### SEKTOR OSOBNIH USLUGA

- soboslikar ličilac dekorater (DO)
- soboslikar ličilac / ličilac soboslikar
- autolakirer

#### Očekivana postignuća učenika:

- razvijene stručne i strukovne kompetencije
- razvijene stvaralačke sposobnosti
- razvijene poduzetničke kompetencije
- razvijeno kritičko promišljanje
- osposobljenost za cjeloživotno učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poštovanje ljudskih prava
- razvijena ekološka svijest.



## **Obrazovanje odraslih i nastavak obrazovanja**

Programi obrazovanja odraslih i nastavak obrazovanja provode se prema važećim propisima u srednjem školstvu, a programi se provode u skladu s interesima kandidata i pojedinih tvrtki. Nastava se organizira nakon natječaja i definiranja grupe polaznika.

## **Odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama**

Ove školske godine u Graditeljsku školu Čakovec u trima generacijama upisano je ukupno 33 učenika s teškoćama i to u obrazovnim programima pomoćni soboslikar i pomoćni podopolagač.

U sklopu ostalih obrazovnih programa, upisano je još 70 učenika s teškoćama.

Nakon upisa učenika u prvi razred, stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja u suradnji sa školskom liječnicom provode inicijalnu procjenu zdravstvenog stanja učenika i prate njegovo napredovanje. Elementi praćenja i ocjenjivanja definiraju se individualiziranim kurikulumima. U suradnji s roditeljima, nastavnici i stručne suradnice pomažu učenicima savladati gradivo i pripremiti ih za tržište rada.

U školskoj godini 2023./2024. ukupno je 103 djece s rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

Škola surađuje sa 6 pomoćnika u nastavi djece s teškoćama.



## **Školski preventivni program i rad stručne službe škole**

U okviru Graditeljske škole Čakovec djeluje povjerenstvo za školske preventivne programe koje će i ove godine raditi na prevenciji ovisnosti i rizičnih oblika ponašanja, sprječavanju vršnjačkog nasilja i usvajanju zdravih životnih navika. Povjerenstvo čine stručne suradnice i suradnici Graditeljske škole Čakovec, učeničkog doma i razrednici.

S ciljem kvalitetnog rada na očuvanju zdravlja i prevenciji negativnih oblika ponašanja, škola surađuje sa stručnim službama – Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, udrugama koje se bave problemima mladih i sl.

Osim programa prevencije, pedagoška služba Graditeljske škole Čakovec radi s populacijom učenika prvih razreda: osposobljavanje za kvalitetno učenje – Učiti kako učiti, a s učenicima svih razreda – razvijanje samopouzdanja i vlastitih sposobnosti.

## **Međupredmetne teme i rad po novim metodama poučavanja**

Programi se realiziraju tijekom nastave općeobrazovnih i stručnih predmeta, kao i na satima razrednih odjela te izvanučioničkoj nastavi.

Teme obuhvaćaju osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost, brigu za radni i životni okoliš, funkcioniranje građanskog društva, život u ekonomskom sustavu, poduzetništvo i snalaženje na tržištu rada prema temeljnim dimenzijama nacionalnog kurikulumu.

Dio tema realizira se radom u učeničkoj zadruzi Graditeljske škole Čakovec koja je osnovana u prosincu 2014. i uspješno prezentira rad učenika u 6 sekcija.

## Izvannastavne aktivnosti

U školskoj godini 2023./2024. planiran je rad sljedećih izvannastavnih aktivnosti učenika u školi:

NAZIV	VODITELJ/I
Građanin, odgovorni	Romina Fic, Anja Zadravec Jančikić
Obrada A/V zapisa	Krunoslav Bedi
Multimedijska sekcija	Ljiljana Ille, Romina Fic
Računarstvo i medijsko prezentiranje	Matija Varga
ŠUZ KRUGG, drveni sektor	Milan Čatlaić
Informatička grupa	Kristijan Fučko
Mostovi od špageta	Ljiljana Tepavac-Kocijan Tatjana Vadas
ŠUZ KRUGG Keramička sekcija	Tamara Mustač
Dramska grupa	Tatjana Novak, Tamara Novak
Foto-video grupa	Ivan Čondor
- Pripreme za DM – likovna umjetnost - povijest likovne umjetnosti	Tanja Karas
Oblikovanje stakla	Tatjana Lukman Ljiljana Tepavac Kocijan Ilija Vabec
Analogna fotografija	Aleksandar Roža
Volonterska grupa	Ema Hrešč, Željka Korent
Grafički dizajn (3. – 4. r.)	Dario Štokić
Novinarska skupina	Petra Jambrović, Maja Frančić
Nogomet	Dominik Hrženjak
Odbojka i košarka	Roko Sorić
Rukomet	Damir Novak
Badminton	Damir Režek
Stolni tenis, teretana	Renato Čuka
Umjetnost kroz samootkrivanje	Darija Dujam
Pripreme za DM – engleski jezik	Iva Varga
Pripreme za DM – njemački jezik	Vesna Ilić - Kiš
CNC tehnologije	Krunoslav Tkalec
Pripreme za DM – matematika	Spomenka Čulinović
Pripreme za DM – hrvatski jezik	Mirela Polgar Kunčić



Crtanje i slikanje	Krešimir Hlebec
Izrada tehničkih modela	Srebrenka Pongrac

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – projekti nastavnika i učenika:**

1. **Suradnja s Centrom za kulturu Čakovec:** aktivnosti „Kino za mlade“, Filmski klub, radionice povodom Svjetskog dana animacije, Dana CZK. Voditelji: Ljiljana Ille, dipl. inf. i Ivan Čondor, dipl. inf.
2. **„Poezija u srcu“** – multimedijски događaj povodom Svjetskog dana poezije. Voditeljica: Ljiljana Ille, dipl. inf.
3. **„Čitaj mi“** – razvijanje kulture čitanja djece predškolske dobi. Voditeljice: Romina Fic, prof. i Darja Šupljika, prof.
4. **„4 ubojice u prometu“** – učenici medijski tehničar i web dizajner
5. Nastavak obnove „starih“ objekata na području Međimurske županije. Nakon uspješne obnove željezničke postaje Buzovec slijedi obnova željezničke postaje Čehovec, zatim stare kovačnice u Čehovcu te zida nogometnog/speedway igrališta u Prelogu
6. Nastavak izrade vlastite linije dizajnerskog namještaja

Školska godina 2023./2024.				
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		GRAĐANIN, ODGOVORNI 2023./2024.		
Vrijeme realizacije	Aktivnosti i sadržaj rada	Domena	Nositelji	Ishodi
rujan	25. 9. 2023. obilježavanje <b>Međunarodnog dana kulturne baštine</b> (23. 9.) - posjet <i>Muzeju nematerijalne baštine "Riznica Međimurja"</i> pod stručnim vodstvom - istraživanje tradicionalne baštine Međimurja i organizacija prigodne izložbe (Međimurska popevka, Svetomarska čipka...)	DRUŠTVENA ZAJEDNICA	stručna suradnica pedagoginja Anja Zadravec Jančikić, stručna suradnica knjižničarka Romina Fic	- senzibilizirati učenike za važnost očuvanja kulturne baštine - upoznavanje kulturne baštine Međimurja
listopad	10. 10. 2023. obilježavanje <b>Svjetskog dana mentalnog zdravlja</b> - gostujuće predavanje kolegice psihologinje - film <i>Let iznad kukavičjeg gnijezda</i> – gledanje i analiza filma	DRUŠTVENA ZAJEDNICA	stručna suradnica pedagoginja Anja Zadravec Jančikić, stručna suradnica knjižničarka Romina Fic i stručna suradnica psihologinja Andreja Bratinšćak	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja mentalnog zdravlja - upoznavanje učenika s rizičnim čimbenicima koji mogu dovesti do narušavanja mentalnog zdravlja

<p><b>studeni</b></p>	<p>16. 11. 2023. obilježavanje <b>Međunarodnog dana snošljivosti tolerancije)</b> - interaktivne radionice za učenike <i>Riječi bole</i> 20. 11. obilježavanje <b>Svjetskog dana djece – dana dječjih prava</b> - upoznavanje s <i>Konvencijom o pravima djeteta</i> kroz društvenu igru - upoznavanje s ljudskim pravima općenito; što je deklaracija, što je konvencija, što su povelje</p>	<p>LJUDSKA PRAVA</p>	<p>stručna suradnica pedagoginja Anja Zadravec Jančikić,</p>	<p>- razvijanje altruizma kod učenika - poticanje učenika na nenasilni dijalog i uvažavanje različitosti - poticanje učenika na odgovorno ponašanje i djelovanje u skladu s njihovim pravima i obvezama</p>
<p><b>prosinac</b></p>	<p>5. 12. 2023. obilježavanje <b>Međunarodnog dana volontera</b> - dogovor o humanitarnoj aktivnosti – <i>Tjedan solidarnosti</i> (prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za potrebite učenike škole) - gostovanje učenika volontera Gimnazije Josip Slavenski i kolegice „tete pričalice“ s Odjela pedijatrije ŽBČ – iskustva volontera 11. 12. obilježavanje <b>Međunarodnog dana ljudskih prava</b> - upoznavanje s <i>Deklaracijom o pravima čovjeka i građanina</i> (10. 12.) – izrada plakata i drugih promotivnih materijala 20. 12.2023. realizacija humanitarne akcije <i>Tjedan solidarnosti</i></p>	<p>DRUŠTVENA ZAJEDNICA  LJUDSKA PRAVA</p>	<p>stručna suradnica pedagoginja Anja Zadravec Jančikić, stručna suradnica knjižničarka Romina Fic, volonterska grupa</p>	<p>- poticanje učenika na volontiranje e - razvijanje svijesti kod učenika o važnosti humanitarn og rada i pomaganja potrebitima - osvijestiti kod učenika važnost poštovanja ljudskih prava i sloboda</p>



<p><b>siječanj</b></p>	<p>26. 1. 2024. obilježavanje <b>Dana sjećanja na žrtve holokausta</b> (27. 1.) - dokumentarni film <i>Priča Eve Schwartz</i> – gledanje i analiza filma</p>	<p>DRUŠTVENA ZAJEDNICA  LJUDSKA PRAVA</p>	<p>stručna suradnica pedagoginja Anja Zdravec Jančikić, stručna suradnica knjižničarka Romina Fic, Ljiljana Ille, nastavnica informatike</p>	<p>- učenici će unaprijediti svoja znanja o ljudskim pravima i smanjenju predrasuda te bolje razumjeti povijesne i suvremene oblike antisemitizma, netolerancije i diskriminacije - učenici će razviti stav o osobnoj odgovornosti unutar društvene zajednice</p>
<p><b>veljača</b></p>	<p>28. 2. 2024. obilježavanje <b>Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica</b> - radionice o nenasilju - provedba ankete o izloženosti srednjoškolaca elektroničkom nasilju - dokumentarni film <i>Djeca tranzicije</i> – gledanje i analiza filma</p>	<p>LJUDSKA PRAVA  DRUŠTVENA ZAJEDNICA</p>	<p>stručna suradnica pedagoginja Anja Zdravec Jančikić, stručna suradnica knjižničarka Romina Fic, stručna suradnica socijalna pedagoginja Marijana Dugandžić</p>	<p>- poticanje učenika na poštivanje ljudskih prava, toleranciju i nenasilno rješavanje problema - poticanje učenika na ponašanje u skladu s ljudskim pravima u</p>

			Cvetko, Ljiljana Ille, nastavnica informatike	svakodnev nom životu - razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
<b>ožujak</b>	8. 3. 2024. obilježavanje <b>Dana žena</b> - Čajanka sa znamenitim ženama – učenice će se kostimirati u neku od znamenitih žena po vlastitom izboru, „uživiti će se“ u njezin lik, a učenici škole će moći s njima razgovarati pod velikim odmorom - uređivanje <i>Zida znamenitih žena</i> u holu škole – žene koje su obilježile povijest	LJUDSKA PRAVA	stručna suradnica pedagoginja Anja Zadravec Jančikić, stručna suradnica knjižničarka Romina Fic	- učenici će razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, ravnopravn ost spolova, mirotvorstv o, poštivanje prava čovjeka
<b>travanj</b>	8. 4. 2024. obilježavanje <b>Svjetskog dana Roma</b> - predstavljanje romske kulture i običaja kroz okrugli stol i glazbeno-scenski nastup učenika Roma iz Učeničkog doma GŠČ-a - dokumentarni film <i>A Romale</i> - gledanje i analiza filma	LJUDSKA PRAVA  DRUŠTVENA ZAJEDNICA	stručna suradnica pedagoginja Anja Zadravec Jančikić, stručna suradnica knjižničarka Romina Fic i stručna suradnica psihologinja Andreja Batinšćak	- učenici će se upoznati sa stvaralaštv om i tradicijom Roma u Hrvatskoj te analizirati, povezivati raspravljati i kritički razmišljati o tome - učenici će moći objasniti i

				primjerima potkrijepiti neke pozitivne i negativne utjecaje medija na položaj Roma u zavičaju i Hrvatskoj
<b>svibanj</b>	9. 5. 2024. obilježavanje <b>Dana Europe</b> - predavanje o europskim institucijama – profesor povijesti iz OŠ Donja Dubrava; predstavljanje projekta sa Smotre građanskog odgoja - pub kviz – natjecanje između polaznika različitih izvannastavnih aktivnosti u poznavanju institucija EU i kulturnih znamenitosti zemalja članica	DRUŠTVENA ZAJEDNICA  DEMOKRACIJA	stručna suradnica pedagoginja Anja Zadavec Jančikić, stručna suradnica knjižničarka Romina Fic i nastavnica povijesti Renata Heric (OŠ Donja Dubrava)	- učenici će upoznati znamenitosti zemalja članica, moći interpretirati osnovnu terminologiju vezanu uz Europsku uniju te razumjeti ustrojstvo EU i položaj Republike Hrvatske unutar Unije

**Kurikul izradile:**  
**stručna suradnica pedagoginja Anja Zadavec Jančikić, mag. paed. i**  
**stručna suradnica knjižničarka Romina Fic, mag. bibl.**

<b>Školska godina 2023./2024.</b>			
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Izrada tehničkih modela</b>		
Vrijeme realizacije	Aktivnosti i sadržaj rada	Nositelji	Ishodi
Planirano vrijeme ove INA je 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, od rujna do svibnja: u 1. polugodištu 15 sati, u 2. polugodištu također 15 sati.	Sadržaj INA je izrada tehničkih modela za primjenu u nastavi Nosivih konstrukcija: modeli koji prikazuju djelovanje sila na građevinskom objektu, djelovanja tla i vode na građevinske konstrukcije i ponašanje građevnih materijala pod opterećenjem. Budući da je ovo potpuno nova INA, najprije je potrebno osigurati resurse za provođenje aktivnosti, prije svega materijal za modelarstvo i elektroničku / električnu podršku modela, kako bi se INA mogla razvijati u idućim godinama rada.	Sudjeluju učenici 4-godišnjih programa obrazovanja u sektoru graditeljstva.	Planiramo izraditi 2 tehnička modela u godini.

Srebrenka Pongrac, dipl. ing.

<b>Školska godina 2023./2024.</b>	
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MULTIMEDIJSKA SEKCIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Pripremiti učenike za samostalnu izradu multimedijских sadržaja ovisno o njihovim interesima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- audio stvaralaštvo (radio reportaže, radio igre)</li> <li>- vizualno stvaralaštvo (plakati, infografike, brošure, leci...)</li> <li>- tekstualno stvaralaštvo (novinski članci, članci za internetske i Facebook stranice...)</li> <li>- audio-vizualno stvaralaštvo (dokumentarni, animirani i igrani film, prezentacije).</li> </ul> <p>Cilj programa izvannastavne aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s filmskim stvaralaštvom, razvijanje sposobnosti svjesnog i kritičkog primanja i odašiljanja poruka filmom, kao i spoznajnih i imaginacijskih sposobnosti te aktiviranja stvaralačke mašte, razvijanje istraživačkih sposobnosti i sposobnosti rada u timu, usvajanje znanja i vještine za primjenu tehnike animacije u osmišljavanju i izradi animacijskih uradaka i kratkih animiranih filmova, pripremi i snimanju dokumentarnih i kratkih igranih filmova</li> <li>- upoznavanje učenika s novinarskim i radijskim izričajem, razvijanje istraživačke sposobnosti i sposobnosti rada u timu, razvijanje pravopisne pismenosti, njegovanje pismenog izraza, razvijanje govorne kulture kroz provođenje intervjua, usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju školskog lista, radijskih emisija te kreiranje, pripremanje i objavljivanje novinarskih, radijskih, foto i video uradaka na školskoj internetskoj stranici</li> <li>- unaprjeđenje kompetencija izlaganja u formi prezentacija te upoznavanje novih alata i softvera za njihovo kreiranje.</li> </ul>

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvijanje interesa učenika za filmsko i videostvaralaštvo, obogaćivanje filmske i vizualne kulture učenika, osposobljavanje za doživljavanje i razumijevanje filmskih i televizijskih vrsta i oblika, razvijanje kritičkog odnosa prema filmu, videu i televiziji, upoznavanje najznačajnijih hrvatskih i svjetskih filmskih i televizijskih ostvarenja, stjecanje potrebnih znanja o audiovizualnim medijima, ovladavanje specifičnim filmskim postupcima, stjecanja znanja o filmskim vrstama i osnovama filma, naučiti koja je uloga boje, svjetla, glazbe i zvučnih efekata u filmu, upoznati učenike sa snimateljskom gramatikom, sintaksom i scenografijom, stjecanje praktičnih znanja i vještina pri snimanju, montaži i obradi tonskog zapisa, poticanje i razvijanje učeničke kreativnosti</li> <li>• stjecanje osnovnih znanja o tvorbi animiranog filma; snimati pokrete predložaka; montirati snimljeni materijal i sinkronizirati ga te primjenjivati zvučne efekte; steći vještine potrebne za animiranje različitih elemenata; koristiti programe za izradu, pretvorbu i završnu obradu računalnih animacija; osmišljavati animacijske uratke; usvajati estetske kriterije; razvijati kreativne sposobnosti i individualno izražavanje te sudjelovati na festivalima animiranog filma.</li> <li>• stjecanje znanja iz područja novinarstva i grafičkog uređivanja novina, upoznavanje različitih stilova novinarskog pisanja, istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života i života mladih, pisanje tekstova, kreiranje dokumenata korištenjem ICT-a, uređivanje novina, lektoriranje, priprema za tisak; učenje timskog rada, suradnja s informatičarima, dizajnerima, fotografima; Upoznavanje načela novinarske etike (istinitost, nezavisnost, sloboda, kritičnost); Razvoj jezične kulture i komunikacije te osobnog stila; predstavljanje stvaralaštva javnosti putem Interneta, školskog lista i sudjelovanjem na Lidranu.</li> <li>• praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici, uvježbavanje vođenja razgovora, snimanja anketa, obrade i montaže snimljenog materijala, priprema i uređivanje radijskih emisija, uvježbavanje čitanja i javnog govorenja, realizacija radijskih emisija; učenje timskog rada, suradnja s drugim učenicima i nastavnicima; upoznavanje načela novinarske etike (istinitost, nezavisnost, sloboda, kritičnost); razvoj jezične kulture i komunikacije te osobnog stila te predstavljanje stvaralaštva javnosti putem Interneta, školskog radija i sudjelovanjem na Lidranu.</li> <li>• upoznavanje s mogućnostima uporabe računala u grafičkoj pripremi, svladavanje osnova prijeloma tiskanih</li> </ul>
-------------------------------	---

	<p>medija, pripremanje sadržaja za tisak i za objavu na internetskim stranicama, razvijanje sposobnosti u području grafičkog oblikovanja, razvijanje smisla za rad unutar zadanih parametara (zadataka) te kreativno korištenje računalne tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja pročitanih književnih/lektirnih djela u audiovizualnim i vizualnim oblicima</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Voditeljice: Ljiljana Ille i Romina Fic – provedba aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima. Učenici – razvijanje odgovornosti prema radnim zadacima i sudjelovanje u timskom radu.</p>
<p><b>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole koristeći računala s pristupom na Internet i odgovarajućim softverom(ima), zvučnik, slušalice (1/1), skener, grafički tablet, printer, digitalni fotoaparatus, postolje za fotoaparatus, kamera, postolje za kameru, prijenosni digitalni snimač, mikrofonski stalak, animatorski stol (1/1), štift (1/1), A4 i A3 papir, obične olovke, gumice, crni flomasteri, škare, ljepilo, papir za skiciranje. Dio aktivnosti se odvija izvan učionice, na terenu.</p> <p>U slučaju online nastave – aktivnost se provodi online putem Teams platforme.</p> <p>Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda.</p> <p>Grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, a prema potrebi i češće. Komunikacija se odvija preko Teams platforme, internetskom poštom i zatvorenom društvenom grupom na Messengeru/Whats App-u/Viberu.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno, a po potrebi i više tijekom cijele školske godine</li> <li>- tijekom tjedna – Teams platforma, društvena mreža: grupa na Mesangeru/Whats App/Viber</li> </ul>

OPERATIVNI PLAN	rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranje multimedijske sekcije</li> </ul>	1 sat
	listopad/studeni/prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snimanje kratke filmske forme</li> <li>• snimanje radijske emisije - Radio reportaža/Radio igra za LiDraNo</li> <li>• snimanje emisije Veliki odmor</li> <li>• sudjelovanje u projektu „Lektira na mreži“ HŠK-a</li> <li>• [sudjelovanje u projektu odobrenom od MZOS]</li> </ul>	13 sati
	siječanj/veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snimanje kratke filmske forme</li> <li>• snimanje emisije Veliki odmor</li> <li>• sudjelovanje u projektu „Lektira na mreži“ HŠK-a</li> <li>• [sudjelovanje u projektu odobrenom od MZOS]</li> </ul>	7 sati
	ožujak/travanj/svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snimanje kratke filmske forme</li> <li>• izrada animiranog filma/promo glazbenog spota</li> <li>• snimanje emisije Veliki odmor</li> <li>• sudjelovanje u projektu „Lektira na mreži“ HŠK-a</li> <li>• [sudjelovanje u projektu odobrenom od MZOS]</li> </ul>	13 sati





	lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u projektu „Lektira na mreži“ HMŠK-a</li> <li>• [sudjelovanje u projektu odobrenom od MZOS]</li> <li>• Analiza rada</li> </ul>	1 sat
	35 sati		

<b>Naziv modula ili skupine ishoda učenja</b>	<b>OBILJEŽI, ZABILJEŽI 2023./2024.</b>		
<b>Cilj</b>	<i>opći</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umrežavanje učenika i nastavnika više srednjih škola, osnovnih škola i dječjih vrtića</li> <li>- proaktivno obilježavanje šest planiranih datuma</li> <li>- senzibilizacija učenika i nastavnika za kreativni rad, sudjelovanje u aktivnostima i nagradnim natjecajima</li> </ul>	
	<i>specifični</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenje organizacijskih vještina učenika</li> <li>- osposobljavanje učenika za izradu i prezentaciju multimedijских sadržaja</li> </ul>	
<b>Zadaće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti i realizirati šest multimedijских događaja povodom šest datuma: 28. 10. Svjetski dan animiranog filma, 17. 11. Međunarodni dan srednjoškolaca, 13. 2. Fašnik, 8. 3. Međunarodni dan žena, 15. 4. Svjetski dan umjetnosti i 9. 5. Dan Europe</li> <li>- izraditi promotivne materijale, urediti prostor održavanja događaja, postaviti izložbu, koordinirati i voditi radionice, snimiti TV-reportaže, fotografirati, sudjelovati u svim aktivnostima kao suradnici, voditelji ili sudionici</li> <li>- objaviti na mrežnim stranicama škole kratke TV reportaže, kataloge učeničkih radova i radijske emisije Veliki odmor</li> </ul>		
<b>Ciljna skupina</b>	učenici od 1. do 4. razreda		
<b>Vrijeme trajanja</b>	1. 10. 2023. do 30. 6. 2024.		
<b>Plan i program po koracima</b>	<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>	<b>PREDAVAČ</b>
	<i>rujan</i>		
	<i>listopad</i>	28. 10. 2023. Animirani odmor (Obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma)	Ljiljana Ille
	<i>studeni</i>	17. 11. 2023. Mi, srednjoškolci (Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca)	Ljiljana Ille
	<i>prosinac</i>		
	<i>siječanj</i>		
	<i>veljača</i>	13. 2. 2024. Maškarijada (Obilježavanje Fašnika)	Ljiljana Ille
	<i>ožujak</i>	8. 3. 2024. Dan žena (Obilježavanje Međunarodnog dana žena)	Ljiljana Ille, Romina Fic
<i>travanj</i>	15. 4. 2024. Umjetnost svima (Obilježavanje Svjetskog dana umjetnosti)	Ljiljana Ille, Romina Fic	

	<i>svibanj</i>	9. 5. 2024. Dan Europe (Obilježavanje Dana Europe)	Ljiljana Ille, Romina Fic
	<i>lipanj</i>		
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	računala s programskom podrškom za montažu i izradu audiovizualnih i grafičkih sadržaja, kamera za snimanje, fotoaparat, snimač zvuka		
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	troškovi materijala, pribora i rekvizita za potrebe snimanja filma, troškovi snimanja na terenu. (cca 300,00 eura)		
<b>Strategije učenja</b>	istraživačka nastava u području problematiziranja i obilježavanja prigodnih datuma i razvoj organizacijskih vještina u kreiranju javnih multimedijских događaja te razvoj kompetencija i vještina za medijsko praćenje i promoviranje		
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati i realizirati multimedijски projekt</li> <li>- daroviti učenici će moći samostalno kreirati multimedijске i edukativne sadržaje vezane uz pojedine događaje</li> <li>- ostali učenici će se proaktivno uključiti u obilježavanje pojedinih datuma te na uključivanje potaknuti svoje kolege iz škole</li> <li>- ostali učenici će biti motivirani za stvaralački rad, kreativno izražavanje i sudjelovanje na nagradnim natjecanjima</li> <li>- u svaki multimedijски događaj uključit će se velik broj učenika i nastavnika naše škole i drugih obrazovnih ustanova</li> <li>- daroviti učenici će lokalnoj zajednici prezentirati izvannastavne aktivnosti i rad Škole</li> </ul>		
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	usmena povratna informacija nastavnika mentora o radu na projektu te procjena nastavnika koji nisu direktno uključeni u projekt, ali prate projektne aktivnosti vršnjačko vrednovanje i procjenjivanje te samovrednovanje uspješnosti u organizaciji evaluacijski listići		
<b>Evaluacija</b>	usmena povratna informacija nastavnika mentora te drugih nastavnika koji prate projekt		

<b>Naziv modula ili skupine ishoda učenja</b>	<b>Razmišljam filmski 2023./2024.</b>		
<b>Cilj</b>	<i>opći</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umrežavanje učenika i nastavnika četiri srednje škole u RH</li> <li>- poticanje razvoja komunikacijskih vještina</li> <li>- osvještavanje i razumijevanje utjecaja medija i umjetne inteligencije (umjetna inteligencija i/ili utjecaj medija?)</li> </ul>	
	<i>specifični</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje filmskog jezika i analiza filma</li> <li>- razvoj vještina kreativnog stvaralaštva u području filma</li> <li>- izrada kratkih filmskih formi</li> </ul>	
<b>Zadaće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledati i analizirati tri filma različitih žanrova na temu umjetne inteligencije i utjecaja medija na javnost</li> <li>- sudjelovanje u dvije online debate</li> <li>- kreativno izražavanje kroz snimanje kratkog filma od pripreme i predprodukcije do postprodukcije i prijave na filmske festivale od ožujka do lipnja, trajanje filma 10 min</li> </ul>		
<b>Ciljna skupina</b>	učenici 3. i 4. razreda		
<b>Vrijeme trajanja</b>	1. 10. 2023. do 30. 6. 2024.		
<b>Plan i program po koracima</b>	MJESEC	TEMA	PREDAVAČ
	<i>rujan</i>		
	<i>listopad</i>	Film + analiza	Ljiljana Ille
	<i>studeni</i>	Film + analiza	Helena Vulić
	<i>prosinac</i>	Film + analiza	Vesna Krnčević
	<i>siječanj</i>		
	<i>veljača</i>	Debata	
	<i>ožujak</i>	Debata, Priprema za snimanje filma	
	<i>travanj</i>	Snimanje filma	
	<i>svibanj</i>	Snimanje filma	
<i>lipanj</i>	Montaža filma, Prijave na festivale		
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	računala za održavanje online debata, računalo s programskom podrškom za montažu, kamera za snimanje		
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	troškovi materijala, pribora i rekvizita za potrebe snimanja filma, troškovi snimanja na terenu (cca 250,00 eura)		
<b>Strategije učenja</b>	razvoj kritičkog mišljenja na temelju analize, kreativni izričaj i razvoj praktičnih vještina u području filma		
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti mlade na aktivno promišljanje o filmu i filmskoj umjetnosti te na njihovu kritičku analizu</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na sudjelovanje u kreativnom procesu izrade filma, od same ideje do njegove realizacije</li> <li>- osposobiti učenike za aktivno gledanje i analiziranje različitih filmova, za tumačenje filmskog jezika i problematike koju obrađuju, ali i za stjecanje spoznaja o filmu kao mediju</li> <li>- osposobiti učenike za aktivno bavljenje i promišljanje ključnim problemima današnjice uz umjetnu inteligenciju i utjecaj medija, za kritičko promišljanje i iznošenje svojih stavova i spoznaja u debatama</li> <li>- razvijati kod učenika vještine slušanja, govorenja i demokratske argumentacije svojih stavova</li> </ul>
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	<p>usmena povratna informacija u debatama i analizama (nastavnik) vršnjačko vrednovanje i procjenjivanje u debatama i analizama (učenici međusobno)</p> <p>evaluacijski listići</p> <p>selektorski timovi na filmskim festivalima na temelju vlastitih kriterija</p>
<b>Evaluacija</b>	<p>usmena povratna informacija nastavnika voditelja analize ili debate – online</p> <p>prijava na filmske festivale i eventualni ulazak u užu konkurenciju za prikazivanje na filmskim festivalima</p>

<b>Naziv modula ili skupine ishoda učenja</b>	<b>Mentalno zdravlje 2023./2024.</b>		
<b>Cilj</b>	<i>opći</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umrežavanje učenika i nastavnika četiri srednje škole u RH</li> <li>- osvještavanje i razumijevanje važnosti mentalnog zdravlja</li> <li>- usvajanje modela uspješne komunikacije i komunikacijskih vještina</li> <li>- unapređenje organizacijskih vještina učenika</li> </ul>	
	<i>specifični</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnaživanje učenika u prepoznavanju rizičnih i zaštitnih čimbenika vezanih uz mentalno zdravlje</li> <li>- analiziranje zaštitnih i rizičnih čimbenika koji utječu na stvaranje slike o sebi</li> <li>- prosuđivanje i kritičko promišljanje o problemu mentalnog zdravlja u kontekstu društva i obitelji u kojem žive</li> <li>- istraživanje gdje potražiti pomoć, kako pomoći sebi i drugima te kako biti podrška drugima</li> <li>- razvijanje vještine kreativnog stvaralaštva promotivnih, preventivnih multimedijских sadržaja</li> <li>- izrada multimedijских sadržaja</li> </ul>	
<b>Zadaće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umrežavanje učenika i nastavnika četiri srednje škole u RH</li> <li>- osvještavanje i razumijevanje važnosti mentalnog zdravlja</li> <li>- usvajanje modela uspješne komunikacije i komunikacijskih vještina</li> <li>- unapređenje organizacijskih vještina učenika</li> <li>- osnaživanje učenika u prepoznavanju rizičnih i zaštitnih čimbenika vezanih uz mentalno zdravlje</li> <li>- analiziranje zaštitnih i rizičnih čimbenika koji utječu na stvaranje slike o sebi</li> <li>- prosuđivanje i kritičko promišljanje o problemu mentalnog zdravlja u kontekstu društva i obitelji u kojem žive</li> <li>- istraživanje gdje potražiti pomoć, kako pomoći sebi i drugima te kako biti podrška drugima</li> <li>- razvijanje vještine kreativnog stvaralaštva promotivnih, preventivnih multimedijских sadržaja</li> <li>- izrada multimedijских sadržaja</li> </ul>		
<b>Ciljna skupina</b>	učenici 3. i 4. razreda		
<b>Vrijeme trajanja</b>	1.10.2023. do 30.6.2024.		
<b>Plan i program po koracima</b>	MJESEC	TEMA	PREDAVAČ
	<i>rujan</i>		
	<i>listopad</i>	- debata	- Ljiljana Ille
	<i>studeni</i>	- webinar za učenike	- Ivana Rupčić Kajtezović

	<i>prosinac</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- webinar za nastavnike</li> <li>- priprema za izradu promotivnih preventivnih uradaka</li> </ul>	– Ivana Rupčić Kajtezović
	<i>siječanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata</li> <li>- izrada promotivnih preventivnih uradaka</li> </ul>	– Helena Vulić
	<i>veljača</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- webinar za učenike</li> <li>- izrada promotivnih preventivnih uradaka</li> </ul>	– Andreja Bratinščak
	<i>ožujak</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- webinar za nastavnike</li> <li>- izrada promotivnih preventivnih uradaka</li> </ul>	– Andreja Bratinščak
	<i>travanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvodnevna radionica za učenike</li> <li>- izrada promotivnih preventivnih uradaka</li> </ul>	
	<i>svibanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada promotivnih preventivnih uradaka</li> <li>- prezentacija projekta i preventivnih uradaka na satima razrednika</li> </ul>	– učenici sudionici projekta
	<i>lipanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje radijskih emisija lokalnim radijima</li> <li>- objava grafičkih i vizualnih materijala na društvenim mrežama</li> <li>- prijave filmskih formi na festivale</li> </ul>	
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	računala za održavanje online debata, računalo s programskom podrškom za montažu, kamera za snimanje		
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	troškovi materijala, pribora i rekvizita za potrebe izrade multimedijских sadržaja, troškovi prijevoza do mjesta održavanja dvodnevne radionice (cca 300,00 eura)		
<b>Strategije učenja</b>	razvoj kritičkog mišljenja na temelju analize, kreativni izričaj i razvoj praktičnih vještina u području vizualnih komunikacija i izrade promotivnih multimedijских sadržaja		

<p><b>Očekivani ishodi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći kritički promišljati o važnosti mentalnog zdravlja</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje konteksta, ideje i poruke te im omogućiti lakše usvajanje sadržaja, novih informacija i spoznaja</li> <li>- razviti kod učenika prepoznavanje i primjenjivanje različitih mogućnosti, načina i metoda prenošenja stečenog znanja o mentalnom zdravlju u druge medije te kreiranje multimedijskih preventivnih sadržaja</li> <li>- učenici će izraditi promotivne, preventivne multimedijske sadržaje primjenjujući spoznaje koje su stekli kroz projektne aktivnosti</li> <li>- učenici će kroz debate razviti vještine slušanja, govorenja i demokratske argumentacije svojih stavova</li> <li>- povećati samopouzdanje kod učenika, sigurnost u javnom govorenju, sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja i stavova te podizanje samosvijesti</li> <li>- osvijestiti postojanje institucija i udruga civilnog društva koje se bave promocijom i očuvanjem mentalnog zdravlja</li> </ul>
<p><b>Opis sustava procjenjivanja</b></p>	<p>usmena povratna informacija u debatama (nastavnik) vršnjačko vrednovanje i procjenjivanje u debatama i analizama (učenici međusobno) evaluacijski listići selektorski timovi na filmskim festivalima na temelju vlastitih kriterija evaluacija stručnjaka na radiju prilikom odabira sadržaja za emitiranje</p>
<p><b>Evaluacija</b></p>	<p>usmena povratna informacija nastavnika voditelja debate – online prijava na filmske festivale i eventualni ulazak u užu konkurenciju za prikazivanje na filmskim festivalima</p>





## **Rad Vijeća učenika**

Učenici koji su članovi vijeća učenika, a posredno i svi ostali učenici Graditeljske škole Čakovec, poticani su na kulturu funkcioniranja demokratskog društva, poštovanje u ostvarivanju vlastitih prava, a osobito na komunikaciju koja je na primjerenom kulturološkom nivou mladog čovjeka te dobi. U srednjoj strukovnoj školi učenicima je važno postizanje ciljeva važnih za njihov boravak u školi koja je ujedno i njihovo radno mjesto. Zbog specifičnosti spomenute dobi, organizacija rada Vijeća učenika usredotočena je na probleme mladih, prvenstveno na sprječavanje i rješavanje sukoba i razvijanje pozitivne komunikacije i sprječavanje svih oblika ovisnosti.

Cilj je Graditeljske škole Čakovec aktivnije uključivanje Vijeća učenika u brigu o školskim prostorima i inventaru koji je djelomično obnovljen, kao i u oblikovanje događaja koji promoviraju zajednički rad učenika i nastavnika, poput božićnog sajma te zajedničke izložbe učenika i nastavnika. Graditeljska škola Čakovec promovira humanitarni i volonterski rad nastavljanjem prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike škole i pomaganjem društvu kroz organizacije Caritas, Crveni križ te sudjelovanje u aktivnosti „Mladi volonteri“.

Nosioci aktivnosti: voditeljica Vijeća učenika, pedagoška služba Graditeljske škole Čakovec, učenici članovi Vijeća.



## **Rad Vijeća roditelja**

Aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu Graditeljske škole Čakovec od iznimne je važnosti. Prema mišljenju ravnatelja i stručne službe, nužno je poticati intenzivnije sudjelovanje roditelja u odgojnom procesu, poboljšanju kvalitete rada Graditeljske škole Čakovec i vezanim problemima. Međusobnim nadopunjavanjem i komunikacijom omogućava se cjelovita podrška mladima u razvoju stručnih i privatnih kompetencija.

Planirane zajedničke aktivnosti: savjetovalište za roditelje, obilježavanje datuma i događaja važnih za školu i sudjelovanje roditelja u zdravstvenim preventivnim programima.

Cilj ovih aktivnosti: veća i bolja povezanost roditelja i Graditeljske škole Čakovec te kvalitetnije odrastanje i sazrijevanje mladih.

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, razrednici, stručne službe škole, članovi Vijeća roditelja.



## **Izvanškolske aktivnosti**

Izvanškolske aktivnosti predstavljaju Graditeljsku školu Čakovec u javnosti i približavaju školu lokalnoj i široj zajednici što školi daje posebno mjesto unutar sredine u kojoj živimo i radimo dok se istovremeno oplemenjuje, nadograđuje i vrednuje rad nastavnika i učenika. Kao i prijašnjih godina, planirano je sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja Dana Međimurske županije i Dana grada Čakovca.

Planirane su sljedeće stručne ekskurzije učenika četverogodišnjih programa: posjet kazališnoj predstavi, posjet izložbama iz područja dizajna, posjet sajmu multimedije i Interliberu, Ambienti, Bijenalu arhitekture u Veneciji i dr.

Za učenike programa medijski tehničar i web-dizajner planirane su sljedeće stručne ekskurzije i aktivnosti – posjet radijskoj stanici, uredništvu novina, Čakovečkoj televiziji, Centru za kulturu Čakovec i CineStaru Varaždin. Ove godine planirana je dvodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. razreda područja Graditeljstva i geodezije, učenika područja Likovne umjetnosti i dizajna, učenika koji se školuju u području Grafike i audiovizualne tehnologije, kao i maturalno putovanje učenika 3. razreda u četverogodišnjim programima. Također, planira se i maturalno putovanje učenika 2. razreda u trogodišnjim programima.



## **Praćenje i vrednovanje rezultata**

Vrednovanje rada učenika definirano je novim *Godišnjim izvedbenim kurikulumom*, kao i obnovljenim *Pravilnikom o praćenju i vrednovanju rada učenika*. Sliku vrednovanja škole u cjelini daju rezultati koje učenici postižu na ispitima državne mature. Graditeljska škola Čakovec strukovna je škola čiji učenici završavaju svoje srednjoškolsko školovanje polaganjem završnog ispita tako da državna matura za njih nije obvezna, no ipak postižu vrlo dobre, čak odlične rezultate.

Samovrednovanje Škola provodi kroz rad tima za kvalitetu, uvidima u nastavu, poticanjem napredovanja nastavnika, anketama učenika i roditelja, u cilju poboljšanja uvjeta rada u školi i poboljšanja suradnje sa sličnim ustanovama i udrugama, gospodarskim subjektima i poduzetnicima.

## **ORGANIZACIJA I IZVEDBA PREDVIĐENIH AKTIVNOSTI**

Graditeljska škola Čakovec se polako, ali sigurno transformira u modernu strukovnu škola koja svojim učenicima osigurava znanje i odlične uvjete rada, nastavnicima omogućava napredak u pedagoškom radu i osobnom napredovanju, svom predavačkom kadru omogućuje razvijanje kreativnosti i stalno usavršavanje rada s djecom, a roditeljima pruža suradnju u odgojno-obrazovnom procesu i osposobljavanje njihove djece za uspješan život na osobnoj i profesionalnoj razini.

Organizaciju svih aktivnosti škole provodi stručno rukovodstvo Graditeljske škole Čakovec, a izvedba planiranih aktivnosti odvijat će se prema Kalendaru rada Graditeljske škole Čakovec.



### **Zaključak:**

Graditeljska škola Čakovec konstantno se mijenja poboljšavajući sve segmente rada kroz stalno poboljšanje uvjeta rada i nabavke novih, suvremenih pomagala koja su danas nezaobilazna sredstva prenošenja znanja. Kriza na tržištu rada u smislu odlaska mladih ljudi na bolje plaćena mjesta u privredi ili odlaska u inozemstvo prelila se i u našu radnu sredinu što se očituje u nedostatku učenika u pojedinim obrazovnim programima. Unatoč tome, trudimo se osigurati svojim učenicima najbolju moguću skrb i pronaći najbolje moguće nastavnike koji će im prenijeti znanje i sve vještine potrebne za život i rad u struci.

Konstantno uključivanje mladih u procese života i rada u našoj školi rezultiralo je odličnom komunikacijom učenika i onih ljudi koji su zaduženi za njihov napredak i boravak u našoj sredini, a sve se to odražava kroz zajedničko gledanje u budućnost i nastojanje da nađemo zajedničke modalitete djelovanja u svrhu neprestanog poboljšanja uvjeta za život i rad. Stalni napori u tom smjeru rezultirali su i poboljšanjem međusobnih odnosa i funkcioniranjem kolektiva kao cjeline.



GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC

Športska 1, 40000  
Čakovec, Hrvatska  
tel. +385 40 329 000, 329  
024  
fax. +385 40 329 013  
e-mail: [gsc@ss-  
graditeljska-ck.skole.hr](mailto:gsc@ss-graditeljska-ck.skole.hr)

KLASA: 007-04/23-02/1  
URBROJ: 2109-57-01/02-23-51  
U Čakovcu 5. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) te članka 72. Statuta Graditeljske škole Čakovec, na sjednici Školskog odbora održanoj 5. listopada 2023. godine jednoglasno se donosi:

**ODLUKA**  
**(privitak 2. Zapisniku)**

**I.**

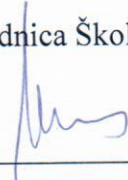
*Donosi se* Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na prijedlog Nastavničkog i Odgajateljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja.  
Sastavni dio ove Odluke je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

**II.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:

  
Tatjana Vadas, dipl. ing. arh.

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb
2. Pismohrana – ovdje -